

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

Rok szkolny 2023/2024

Zespół Szkolno -Przedszkolny w Młodojewie

(nazwa szkoły/zespołu)

1. Liczba uczniów ogółem, liczba oddziałów, roczna frekwencja, promocja do następnej klasy w roku szkolnym 2023/2024

		szkoła
liczba oddziałów		8
liczba uczniów wg klas	0	
	1	8
	2	16
	3	13
	4	11
	5	14
	6	13
	7	8
	8	8
Razem		91
Frekwencja		86,16 %
Ukończyło		8

		przedszkole
liczba oddziałów		2 PM 1 PP
Liczba dzieci wg grup	1. 3-4	22
	2. 5- 6	18
	3 .PP	16
Razem		56

2. Liczba etatów nauczycieli

nauczyciele	szkoła		przedszkole	
	Pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni
początkujący	1	3	4	1
mianowani	2	-	-	
dyplomowani	6	7	1	1
inni				

3. Liczba etatów administracji i obsługi

stanowisko	szkoła		przedszkole	
	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni
sekretarka	1			
sprzątaczk	2			
kucharka	1		2	
intendentka	1			
Sprzątaczk / pomoc n-la			3	
palacz	1			
Razem	6		5	

4. Liczba uczniów korzystających z dożywiania

	szkoła	przedszkole
dożywianie pełnopłatne	54	52
dożywianie z GOPS-u	10	4

5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023/2024

- a) Język polski **70,33 %**
- b) Język angielski **48,33 %**
- c) Matematyka **40,66 %**

6. Laureaci konkursów przedmiotowych, sportowych i artystycznych na szczeblu: (bez nazwisk, wpisać miejsce i nazwę konkursu)

- a) gminnym
 - * II miejsce w konkursie plastyczno- literackim „Śladami powstania styczniowego- historia i pamięć”
 - * III miejsce „Młodzież zapobiega pożarom”
- b) powiatowym
- c) rejonowym
 - * Laureat konkursu „Czerwieńcie, zieleńcie się słowa” w Strzałkowie
- d) ogólnopolskim
 - III miejsce Międzynarodowy konkurs plastyczny „When we meet we change the world” – spotkania kreują przyszłość.

7. Liczba uczniów objętych dowozami: 30 uczniów / dzieci z przedszkola 4

8. Liczba uczniów z:

- a) orzeczeniami o niepełnosprawności - 6 uczniów
- b) orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - 6 uczniów
- c) opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - 15 uczniów

9. Pość i rodzaj zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w jakich brali udział uczniowie, zajęcia specjalistyczne oraz liczba uczniów korzystających z tych zajęć:

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Liczba dzieci
Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne	6	23
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	2	14
Zajęcia logopedyczne	7	28
Zajęcia rewalidacyjne	12	6
Zajęcia dydaktyczno -wychowawcze	7	56
Konsultacje z psychologiem		Wg potrzeb

10. Zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły:

W planie pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

Kształcenie

Zgodnie z treścią rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli proces kształcenia w szkole organizowany jest w sposób prawidłowy. Oznacza to, że procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym uczniów – co potwierdzają wyniki obserwacji rozwoju oraz diagnozy wstępnej poziomu funkcjonowania ucznia. Nauczyciele planują, monitorują i doskonalą procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów. Wnioski z monitorowania wykorzystują w planowaniu i realizowaniu tychże procesów. Stosowane metody pracy są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów i grupy klasowej. Nauczyciele odkrywają i rozwijają indywidualne zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów. Zachęcają i przygotowują do konkursów : recytatorskich: Gminny, powiatowy konkurs *O tematyce patriotycznej, XXI Gminny Konkurs Recytatorski „Czerwońcie się zieleńcie słowa”*, *Witaj majowa Jutrzenko*, muzycznych: „I Gminny konkurs piosenki Poświęconej Papieżowi Janowi Pawłowi II „, „Do Hymnu z Ministerstwem Sprawiedliwości” „Patriotyczne muzykowanie” w Łądzie, *Przegląd kołęd, „ szkolny Mam Talent*, przedmiotowych: „ *Ogólnopolski konkurs Leon*”, „*Wojewódzki konkurs matematyczny, historyczny, języka polskiego, języka angielskiego*”, plastyczny – pocztówka pt. Jan Paweł II – miłośnik podróży i aktywnego wypoczynku, Spotkania kreują przyszłość, językowo -plastyczny „Dachl Marchen”, Festiwal piosenki anglojęzycznej, FOX, matematyka: *Tabliczka mnożenia MT Expert, Czworokąty wokół nas, Kangur informatyka: najładniejsza kartka bożonarodzeniowa techniką komputerową, prezentacje -tradycje bożonarodzeniowe, kartka kalendarza- publikacja dziennikarska, z fizyki :Fotografujemy zjawiska fizyczne”, z historii „Tęsknota za wolnością”, polonistyczny „ Szkolny Konkurs Ortograficzny”, *Czytelnik roku*, przyrodniczo- geograficzny „*Ptaki wielkopolskich pól i lasów*” „*Kompozycja kwiatowa w ekologicznej doniczce*”, *Przyroda wokół nas*, chemia - Układ okresowy plastyczno-techniczny : „*Pocztówka z Janem Pawłem II*”, *Krzyżówka z Janem Pawłem II, Zakładka do ulubionej książki, „Z rodziną najlepiej”* „*Najładniejszą**

kartkę okolicznościową „Ozdoba świąteczna”, „Życzliwość na co dzień”, „Niepełnosprawność moimi oczami”, oraz z wychowania fizycznego - „**Turnieje i zawody gminne i powiatowe – unihokej, futsal, piłka ręczna, Doradztwo zawodowe – Mój wymarzony zawód. Oraz Gminno – Miejski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” oraz Bezpiecznie na wsi mamy bo o zdrowie dbamy.**

Prowadzone są zajęcia rozwijające zainteresowania: matematyczne, informatyczne, polonistyczne, techniczno – plastyczne, oraz gry i zabawy ogólnorozwojowe.

Nauczyciele pracują zespołowo – zespół humanistyczny, matematyczno – przyrodniczy, klas I -III, specjalistów. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy. W celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów nauczyciele współpracują z psychologiem oraz pedagogiem specjalnym. Nauczyciele w celu podniesienia jakości wsparcia dla uczniów, rodzin nawiązali również współpracę z innymi podmiotami – GOPS, PCPR, kurator sądowy, Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna, policją. Efektem podejmowanych działań było:

- realizowanie zadań wspierających uczniów w procesie organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- tworzenie sytuacji edukacyjnych, które sprzyjały nabywaniu przez uczniów samodzielności rozumianej jako autonomiczna umiejętność funkcjonowania we wszystkich sferach: poznawczej, komunikacyjnej (nawiązywanie relacji społecznych), emocjonalno-społecznej i motorycznej (dzieci przygotowywały różne prace, prezentowały i oceniały te prace)
- organizowanie zajęć wychowawczych
- organizowanie zajęć wspomagających w bieżącej pracy z uczniem
- podejmowanie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów
- dla uczniów posiadających opinię i orzeczenie organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie dodatkowych zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych z j. polskiego , matematyki, edukacji polonistycznej i matematycznej , korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedyczne oraz prowadzone były indywidualne porady i konsultacje z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego oraz chemii. Przeanalizowana ocena efektywności, WOPFU oraz klasyfikacja końcoworoczna potwierdzają, że udzielana pomoc jest skuteczna i pozwala uczniom na opanowanie wiadomości i umiejętności zgodnie z ich możliwościami.

W roku szkolnym 2023/2024 od listopada do naszej szkoły uczęszczał chłopiec z Ukrainy -uchodźca wojenny. Uczeń został objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną, zorganizowano dla niego dodatkowe zajęcia języka polskiego oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

Dyrektor szkoły oraz nauczyciele aktywnie uczestniczyli w ramach doskonalenia w różnych szkoleniach indywidualnie, na platformie Akademia Librus oraz podczas rad szkoleniowych. Szczególną uwagę zwrócono na szkolenia na temat oceniania kształtującego, sztucznej

inteligencji oraz pierwsza pomoc przedmedyczna. Elementy oceniania kształtującego zostały wprowadzone na lekcjach. Dyrektor podczas obserwacji zwracał uwagę na przekazywane informacje zwrotne przez nauczycieli podczas oceniania pracy ucznia.

Efekty:

- uczniowie wiedzieli co zrobili dobrze a gdzie popełnili błąd, dowiedzieli się dzięki ocenie kształtującej w jaki sposób mają dalej pracować

Nauczyciele podczas zajęć rozwijali umiejętności cyfrowe uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizie informacji dostępnych w Internecie. Poprawnie metodycznie wykorzystywali narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA SZKOŁY

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły w mijającym roku szkolnego 2023/2024 skupiała się na realizacji zadań statutowych zapewniających uczniom kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra, w oparciu o rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych oraz realizację zadań wskazanych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym. Uczniowie w szkole objęci są opieką na **światlicy szkolnej**, do której bardzo chętnie uczęszczają. W czasie pobytu uczniowie rozwijali swoje zainteresowania, realizowali projekt: Mega Misja, Dzień Żaby realizowali zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych z programu Laboratorium Przyszłości oraz organizowano gry i zabawy ogólnorozwojowe, a także utrwalano wiadomości zdobyte na zajęciach lekcyjnych. Organizowano również gry i zabawy ruchowe oraz różne zajęcia konkursowe. Przygotowywano występujących do „mam talent”, Dnia babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i taty.

W szkole funkcjonuje **biblioteka**, której nadrzędnym celem jest rozwój czytelnictwa wśród uczniów. Przeprowadzane były ciekawe zajęcia oraz akcje: Narodowe Czytanie „Nad Niemnem”, Światowy dzień postaci z Bajek. Dzień Pluszowego Misia, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Inscenizacja mitu o Demeter i Korze, Został zorganizowany i przeprowadzony konkurs „Czytelnik roku” Odbyły się kiermasze książek, oraz utworzono punkt biblioteczny dla nauczycieli we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Słupcy. W kwietniu odbył się Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci połączony z dniem Bibliotekarza – uczniowie uczestniczyli w zajęciach zorganizowanych przez panie bibliotekarki z Gminnej Biblioteki . Średnia wypożyczenia książek w szkole wynosi 1 pozycja na ucznia, wnioski: należy zachęcać uczniów do zainteresowania książką, zachęcać do wypożyczania i czytania.

W szkole funkcjonuje **Samorząd Uczniowski**, w którym uczniowie angażowani są w wykonywanie pracy na rzecz szkoły i klas. Zorganizowano Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, pocztę walentynkową, zabawę andrzejkową, organizowano akcje charytatywne: zbiórka karmy dla zwierząt, zbiórka zabawek dla dzieci ze szpitala onkologicznego. W szkole reaktywowana jest Szkolna Kasa Oszczędnościowa, w ramach jej funkcjonowania przeprowadzono w I półroczu zajęcia n/t „Oszczędzam nie tylko pieniądze ale i środowisko”

Szkoła prowadzi działania promujące wśród uczniów zdrowy styl życia poprzez różnorodne akcje i udział w programach : Mam zdrowe zęby, Światowy Dzień Mycia Rąk, Światowy

Dzień Walki z Otyłością, Śniadanie daje Moc, Dobre nawyki żywieniowe mam, dlatego otyłości nie znam, Szklanka mleka, Owoce dla szkół, Światowy dzień Rzucania palenia, Mamy kota na punkcie mleka, Światowy Dzień Zdrowia, odbył się w szkole Światowy Dzień Lasów oraz Światowy Dzień Wody oraz programy: Trzymaj formę, Umiem pływać, Spójrz inaczej, Program antytytoniowy, Bieg po zdrowie, Program dla szkół.

Działalność wychowawcza w szkole skierowana jest również na zachęcanie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej. W tym celu prowadzone są dodatkowe zajęcia w ramach programu SKS, WF z AWF oraz działalności klubu UKS „Orły”. Uczniowie aktywnie uczestniczą w zawodach, turniejach gminnych oraz powiatowych. W ramach czterech sekcji sportowych: lekkoatletyka, piłka nożna, unihokej, oraz gry zespołowe rozwijana jest sprawność fizyczna wśród chętnych uczniów z klas IV -VIII. Organizowane były również rajdy rowerowe, festyn rodzinny pod hasłem: „Żyjmy zdrowo i sportowo”, przeprowadzono w kwietniu „Międzynarodowy Dzień Sportu”

Uczniowie w szkole uczestniczą w różnych akcjach proekologicznych kształtujących świadomość i odpowiedzialność za stan naszej przyrody. Przeprowadzono akcje: 30! Akcja Sprzątania świata pod hasłem: „Sprzątanie świata łączy ludzi”, Sprzątamy dla Polski, Dzień Czystego Powietrza., Zbiórka elektrośmieci. Uczniowie brali udział w programach: „Działaj z impetem”, „Eko szkoła”, oraz „Tradycyjny sad ogólnopolski projekt edukacyjny, konkurs ekologiczny „Dzień Ziemi” Dodatkowo zorganizowano lekcje n/t recyklingu, segregacji odpadów, oraz dbania o środowisko.

Realizowane są również zagadnienia z zakresu działań promujących bezpieczeństwo na drogach. W I półroczu roku szkolnego 2023/2024 przeprowadzono zajęcia profilaktyczne pt. „Bezpieczna droga do szkoły”, zajęcia z Kampanii Kolejowej ABC -ROGATEK oraz zgłoszono szkołę do konkursu „Młodzi bohaterowie bezpieczeństwa”. W czerwcu uczniowie klasy IV zdali egzamin teoretyczny i praktyczny na kartę rowerową.

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w szkole skierowane były również na udostępnianie kanonu edukacji klasycznej oraz kształtowanie u uczniów stałych sprawności czynienia dobra oraz kształtowanie postaw patriotycznych.

Realizacja przebiegała w następujący sposób:

- 1) popularyzowano kanon wartości etyki klasycznej poprzez realizację działań mających na celu wychowywanie dzieci do dobra, wrażliwości i empatii:
 - Udział w akcji „Szkoła Pamięta”, Droga do wolności, Bohater On
 - Dzień życzliwości, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Światowy Dzień Zespołu Downa, Światowy dzień uśmiechu
 - Dzień Ochrony Praw Dziecka – udział w Niebieskim marszu
 - Mikołajki, dzień wolontariusza
 - Dzień Tolerancji, Dzień Kropki
 - Koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz koncert z okazji Dnia Mamy i Taty
 - Dzień Strażaka,
 - Dzień Dziecka
 - Dzień wiosny
 - Festyn Rodzinny

- 2) kształtowano u uczniów postawy szacunku do kultury i tradycji polskich, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic:
- uczniowie poznawali postaci wielkich Polaków M. Kopernik, Papież Jan Paweł II- Dzień Papieski, Dzień Patrona, apel w rocznicę urodzin oraz śmierci Patrona
 - uczestniczyli w obchodach świąt państwowych i rocznic: 11 Listopada, 160 rocznicę Powstania Styczniowego, rocznica Powstania Wielkopolskiego, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Polska moja miłość – akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święto flagi, Dzień Unii Europejskiej, oraz innych przedsięwzięciach edukacyjno-wychowawczych o charakterze patriotycznym:
 - Apel z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, upamiętnienie rodziny Ulmów
 - Dzień Edukacji Narodowej, 250. rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej
 - pielęgnowanie tradycji religijnych: koncert kolęd dla społeczności szkolnej oraz lokalnej, spotkanie wigilijne, wykonanie na konkurs szopki bożonarodzeniowej, wymiana międzynarodowa kartek świątecznych, wyjście na pobliski cmentarz w celu złożenia kwiatów i zniczy na Grobie Nieznanego Żołnierza oraz Żołnierza Niezłomnego, śniadanie wielkanocne, warsztaty wielkanocne, wykonanie Grobu Pańskiego,
- 3) kształtowane były wśród uczniów postawy prospołeczne, obywatelskie, poszanowania dobra wspólnego:
- stosowane przez nauczycieli formy pracy z uczniami sprzyjają kształtowaniu ich zachowań i postaw prospołecznych:
 - wycieczki : integracyjne – lodowisko, trampoliny, gry laserowe, mecz w Poznaniu, wyjazdy do kina na film oraz spektakle teatralne, do muzeum, na basen, do Bazy wojskowej w Powidzu
 - zabawy, dyskoteki, przegląd zdolności i umiejętności uczniów „Szkolny mam talent” , warsztaty artystyczne dla uczniów oraz warsztaty wielkanocne dla uczniów i rodziców
 - spotkania integracyjne – Dzień Chłopca, Wigilia, rajdy rowerowe, śniadanie wielkanocne, pikniki,
 - spotkania z ciekawymi ludźmi: dietetykiem, górnikiem, ratownikiem medycznym, pielęgniarką, panią z sanepidu przedstawicielami różnych zawodów
 - organizowane w szkole akcje charytatywne, pomocowe zapewniają uczniom zarówno bezpośrednie uczestnictwo w nich, jak i poznanie różnych form pomagania innym, (zbiórka karmy dla zwierząt, udział w akcjach zbiórki Święte Mikołaja, Szlachetna Paczka, zbiórka środków higienicznych, papierniczych i gier dla dzieci ze szpitala onkologicznego, WOŚP, zbiórka kasztanów)

Współpraca z rodzicami

Szkoła tworzy wspólnotę, rozwija dobre relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami.

Współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo. Rodzice chętnie angażowali się w działania szkoły, chętnie pomagali w zorganizowaniu uroczystości, wspierali w akcjach charytatywnych, sponsoringu dla szkoły. Relacja pomiędzy rodzicem a nauczycielem mają charakter partnerski. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu, dzielą się odpowiedzialnością za edukację postaw i przestrzegania wspólnych wartości, które są propagowane wśród uczniów.

Informacje o postępach dziecka rodzic otrzymuje za pomocą e- dziennika, na zorganizowanych zebraniach z rodzicami oraz podczas indywidualnych konsultacji. Odbyły się wszystkie zaplanowane zebrania w roku szkolny 2023/2024. Rodzice i uczniowie aktywnie korzystali z konsultacji z nauczycielem.

11. Zajęcia wynikające z zadań statutowych przedszkola:

Przedszkole Gminne w Młodojewie i w Piotrowicach

Praca dydaktyczno opiekuńczo wychowawcza odbywała się zgodnie z **podstawą programową wychowania przedszkolnego**, zgodnie z zatwierdzonym zestawem programów na rok szkolny 2023/2024 oraz kalendarzem uroczystości, imprez, planem dydaktyczno – opiekuńczo –wychowawczym zatwierdzonymi na Radzie Pedagogicznej we wrześniu 2023 roku.

Do przedszkola Gminnego w Młodojewie uczęszczało od września 40 przedszkolaków, w dwóch grupach wiekowych: 3-4- 5 latki oraz 5,6- latki. Przedszkole czynne jest 8 godzin od godziny 7.30 do 15.30. Wszystkie dzieci uczęszczają na zajęcia religii oraz na zajęcia z j. angielskiego. Dodatkowo poza podstawą programową dzieci mogą uczęszczać na zajęcia rytmiki.

Do przedszkola Gminnego w Piotrowicach uczęszczało od września 15 przedszkolaków. Dzieci uczęszczają do jednej grupy mieszanej 3-4-5-6 latków Przedszkole czynne jest 8 godzin od godziny 7.00 do 15.00. Wszystkie dzieci uczęszczają na zajęcia religii oraz na zajęcia z j. angielskiego. Do przedszkola od listopada uczęszczała dziewczynka z Ukrainy.

Przedszkole zapewnia **bezpieczne i higieniczne** warunki pracy oraz nauki. W obu placówkach na bieżąco przeprowadzane są drobne naprawy. Nauczyciele i pracownicy przestrzegają wszystkich procedur i regulaminów dotyczących zachowania bezpieczeństwa. Nauczycielom oraz pracownikom został zgodnie z regulaminem wypłacony ekwiwalent na zakup odzieży, obuwia ochronnego oraz za pranie. Nauczyciele w czasie pracy zapewniają bezwzględną opiekę dzieciom w czasie zajęć dydaktycznych, podczas odprowadzania i przyprowadzania z autobusu (przedszkole w Młodojewie), na spacerach, wyjściach poza teren przedszkola oraz na wycieczkach. Każdorazowe wyjście poza teren przedszkola odnotowywane jest w zeszycie, przygotowywane są karty wycieczki, w których liczba opiekunów jest adekwatna do ilości dzieci. Zgodnie z obowiązującym regulaminem nauczyciele opracowują i rozliczają się z pozyskanych środków na podstawie karty rozliczenia wycieczki.

Diagnoza rozwoju dzieci w przedszkolu

Poziom rozwoju dzieci analizowany jest od początku roku szkolnego i zakończony diagnozą oraz

gotowością dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Obserwacja dzieci prowadzona jest na podstawie arkuszy obejmujących następujące obszary: rozwój poznawczy, rozwój percepcji słuchowo-wzrokowej, sprawność ruchową, rozwój społeczny i emocjonalny. Analiza mocnych i słabych stron określa kierunek wspomagania dziecka oraz całej grupy.

Diagnoza przedszkolna w formie pisemnej oraz ustnej przedstawiona była wszystkim rodzicom w miesiącu listopadzie i kwietniu podczas indywidualnych rozmów. Do końca kwietnia został wydany druk gotowości szkolnej rodzicom dzieci 6 letnich. W większości dzieci na zadawalającym poziomie opanowały treści oraz zdobyły umiejętności, które pozwolą im bez większych trudności podjąć naukę w klasie I. W marcu przeprowadzona była rekrutacja na rok szkolny 2024/2025. Zdeklarowanych dzieci oraz złożonych wniosków do przedszkola w Młodojewie było 39 do przedszkola w Piotrowicach 11.

Pomoc psychologiczno -pedagogiczna

W roku szkolnym 2023/2024 udzielana była przedszkolakom pomoc psychologiczno – pedagogiczna w następujących formach

- zajęcia korekcyjno –kompensacyjne 1h
- zajęcia logopedyczne 1h
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne 0,5h
- rozmowy i wsparcie psychologa - według potrzeb

Współpraca z rodzicami

Wysoko należy ocenić współpracę z rodzicami. Angażują się w życie przedszkola – pomagali organizować uroczystości, pikniki, oraz festyn. Zawsze chętnie służą wsparciem i pomocą przy organizowaniu wyjątkowych dni w przedszkolu oraz przy drobnych pracach. Rodzice pochlebnie wypowiadają się o pracy przedszkola. Jego walory rodzice wskazują miłą i życzliwą atmosferę, indywidualne podejście dla dziecka oraz zapewnienie dzieciom odpowiedniej opieki i bezpieczeństwa. Taka współpraca sprzyja integracji, przyczynia się do poprawy warunków pobytu dzieci w przedszkolu oraz do ponoszenia jakości kształcenia i wychowania przedszkolaków.

Współpraca ze środowiskiem

Pomyślnie układa się współpraca Przedszkola w Młodojewie z OSP w Młodojewie, KGW Młodojewo, Biblioteką Szkolną w Młodojewie, Biblioteką Gminną oraz z Przedszkolem Gminnym w Piotrowicach oraz Szkołą Podstawową w Młodojewie. Przedszkole w Piotrowicach współpracuje z OSP w Piotrowicach, z Biblioteką Szkolną w Młodojewie, Biblioteką Gminną oraz z Przedszkolem Gminnym w Młodojewie.

Konkursy:

Przedszkole Młodojewo

- Konkurs plastyczno -techniczny „Karmnik dla ptaków”
- Przegląd kolęd i pastorałek
- Dzień Pluszowego Misia – plastyczny

Przedszkole Piotrowica

- Przegląd kolęd i pastorałek w Kowalewie Opactwie
- Światowy Dzień Pluszowego Misia
- Karmnik dla ptaków konkurs plastyczno -techniczny
- Świąteczny stroik
- Znaczek baśniowy na przygodę gotowy
- Najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy
- Przegląd piosenki dziecięcej w Cieninie Kościelnym
- Plastyczny Zrób coś z niczego, zamień śmieci w coś dobrego
- Na zdrowie konkurs recytatorski

12. Zajęcia zewnętrzne prowadzone na terenie szkoły:

- Spotkanie oraz warsztaty z panią bibliotekarką z Gminnej Biblioteki
- Spotkanie z policjantem, strażakiem z OSP Młodojewo
- Spotkanie z ratownikiem medycznym
- Warsztaty z psychologiem z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Słupcy
- Spotkania w ramach doradztwa zawodowego z przedstawicielami różnych firm oraz gronem pedagogicznym szkół ponadpodstawowych

13. Zajęcia zewnętrzne prowadzone na terenie przedszkola:

- Spotkanie oraz warsztaty z panią bibliotekarką z Gminnej Biblioteki
- Spotkanie z policjantem, strażakiem z OSP Młodojewo
- Spotkanie z ratownikiem medycznym

14. Opis projektów, programów, grantów z podziałem na szkołę i przedszkole – nazwa, cel projektów. W przypadku środków finansowych pozyskanych, proszę wpisać kwotę, a w przypadku pomocy rzeczowej proszę liczbę i rodzaj pozyskanych pomocy.

Projekty, programy w szkole :

- Mega Misja – realizacja zajęć dydaktycznych mających na celu ukształtowanie prawidłowej umiejętności korzystania z Internetu. W ramach programu otrzymaliśmy z Fundacji Orange:
 - 2 tablety
 - pomoce dydaktyczne do zajęć plastyczno – technicznych
 - gry planszowe
- Aktywna tablica – w ramach programu otrzymaliśmy; pomoce dydaktyczne- programu mTalent do zajęć logopedycznych, korekcyjno -kompensacyjnych i rozwijających kompetencje emocjonalno -społeczne, monitor interaktywny oraz dwa laptopy. Wartość wsparcia 35000 zł.

Projekty, programy w przedszkolach:

- „Matematyczni detektywi” projekt finansowany przez Fundację mBank 5000 zł. W ramach projektu przedszkole otrzymało wsparcie na zakup produktów do realizacji projektu oraz zostały zakupione pomoce dydaktyczne z matematyki.
- Narodziny emocji
- Mały Miś w świecie wielkiej literatury
- Witaminki
- Nie lada to gratka, Poznajemy Misia Uszatka
- Mamo, tato -co Wy na to
- Jestem małym przyjacielem przyrody
- W zdrowym ciele zdrowy duch

15. Współpraca z instytucjami i organizacjami z podziałem na szkołę i przedszkole – nazwa instytucji współpracującej i zakres współpracy.

Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- Biblioteka Gminna w Cieninie Zabornym - udział w konkursach, warsztaty i zajęcia dla uczniów
- OSP Młodojewo – spotkania ze strażakami, zapoznanie z zawodem, udział na festynie, zapraszanie na uroczystości szkolne
- PSSE w Słupcy – realizacja programów prozdrowotnych i proekologicznych,
- Wielkopolskie Centrum Ratownictwa Medycznego Konin – spotkanie z ratownikiem
- Państwowa Komenda Policji – spotkania, warsztaty w ramach profilaktyki
- GOPS – wsparcie uczniów pomocą
- Parafia św. Mikołaja w Młodojewie – współpraca z księdzem proboszczem, udział uczniów w uroczystościach kościelnych
- Kurator sądowy i społeczny - wsparcie uczennicy w realizacji obowiązku szkolnego
- Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Słupcy – współpraca przy udzielaniu pomocy PPP
- Gmina Słupca – Komisja Alkoholowa – organizowanie warsztatów i spotkań finansowanych przez komisję alkoholową
- PCPR – współpraca w ramach monitorowania funkcjonowania ucznia w szkole będącego w rodzinie zastępczej

Przedszkole współpracuje z następującymi instytucjami

- Biblioteka Gminna w Cieninie Zabornym - udział w konkursach, warsztaty i zajęcia dla uczniów
- OSP Młodojewo – spotkania ze strażakami, zapoznanie z zawodem
- PSSE w Słupcy – realizacja programów prozdrowotnych
- Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Słupcy – współpraca przy udzielaniu pomocy PPP
- Wielkopolskie Centrum Ratownictwa Medycznego Konin – spotkanie z ratownikiem
- PCPR – współpraca w ramach monitorowania funkcjonowania ucznia w szkole będącego w rodzinie zastępczej

16. Wolontariat.

- Aktywny udział w lokalnych zbiórkach na rzecz chorych dzieci – „Zbiórka dla Tymka”
- Udział w zbiórce produktów „Świąteczna paczka”
- Współpraca z Redemptoris Missio, Unicef, - zbiórka szczoteczek, środków higienicznych

- Zbiórka karmy dla zwierząt w Katarzynowie
- Aktywny udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy
- Zbiórka artykułów papierniczych i gier dla dzieci ze szpitala onkologicznego

17. Remonty i doposażenie z podziałem na szkołę i przedszkole –

Szkoła

- Przeprowadzono gruntowny remont sali gimnastycznej - została położona nowa sportowa wykładzina na podłodze, pomalowano ściany, drabinki, zostały odnowione ławeczki (wyszlifowane, polakierowane i pomalowane)
- Zostały pomalowane sale lekcyjne nr 7, nr 10 i nr 11.
- W okresie wakacji został przeprowadzony gruntowny remont toalet. Zdemontowano wszystkie sedesy, pisuary, umywalki, skuto kafelki, zburzono ścianki między kabinami oraz ścianę w toalecie dziewcząt. Założona zastała cała nowa armatura, zmieniono kanalizację, położono nowe kafelki i wstawiono w toaletach kabiny (4 kabiny u dziewcząt oraz magazynek dla sprzątaczek, 5 u chłopców). Dzięki przesuniętej ścianie w byłej toalecie damskiej zostało wygospodarowane pomieszczenie – przebieralnia dla dziewcząt przed w-f. Z kolei u chłopców zostały przeniesione drzwi wejściowe do toalety , co pozwoliło nam na postawienie ściany we wnęce korytarza i również wygospodarowano szatnię – przebieralnię dla chłopców przed w-f.
- Zostały wymienione wszystkie drzwi wejściowe do sal lekcyjnych.
- Został wydzielony teren na parking przy szkole, który w całości został wykonany i sfinansowany przez Firmę Strabag. Ze środków własnych wykonano ogrodzenie przy parkingu.
- Wykonano przyłącza kominów wentylacyjnych, we wszystkich salach i pomieszczeniach szkoły (23 szt), z kratkami wentylacyjnymi. Przed przyłączeniem kominy musiały zostać odgruzowane, ponieważ były całe zasypane cegłami.

Przedszkole

- Został przeprowadzony remont 3 pomieszczeń w kuchni w Piotrowicach – wymiana grzejników, wyrównanie i malowanie ścian
- Przeprowadzono gruntowny remont elewacji budynku przedszkola w Piotrowcach. Został skuty odpadający tynk, położono styropian, a następnie położono strukturę i pomalowano, pomalowano rynny, wymieniono parapety. Zostały wymienione również drzwi główne wejściowe oraz drzwi wejściowe do pomieszczeń kuchennych. Przy głównym wejściu zostały zrobione nowe schody wraz z podjazdem dla osób niepełnosprawnych.

18. Ewaluacja zewnętrzna, kontrole, ewaluacja zewnętrzna – opis – zakres kontroli, nazwa kontrolującego, termin, wynik kontroli.

W szkole oraz w przedszkolu zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz nauki. Przeglądy budynku oraz terenu wokół przeprowadzane są systematycznie. Na bieżąco przeprowadzane są drobne naprawy usterek, które mogłyby zagrażać uczniom, nauczycielom oraz pracownikom. Nauczyciele i pracownicy przestrzegają wszystkich procedur i regulaminów dotyczących zachowania bezpieczeństwa. Obowiązkiem nauczycieli i pracowników jest bezwzględne zgłaszanie sytuacji, które mogłyby zagrażać bezpieczeństwu.

Kontrola zewnętrzna

Lp	Nazwa instytucji kontrolującej	Placówka kontrolowana	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia, uwagi
1	Zakład kominiarski Robert Sobczak	SP Młodojewe Przedszkole Młodojewe Przedszkole Piotrowice	10.06.2024	Kontrola przewodów kominowych i wentylacyjnych	brak
2	Karol Sobaszkiewicz	Stołówka SP Młodojewe	28.09.2023	Kontrola przyłącza nowych urządzeń gazowych w kuchni	brak
3	Firma elektryczna Waldemar Zamiara	SP Młodojewe Przedszkole Młodojewe	01.12.2023	Pomiar natężenia oświetlenia	brak
4	BHP Eugeniusz Przybyła	SP Młodojewe Przedszkole Młodojewe	20.08.2024r	Kontrola BHP budynku	Wymiana elementu (półwałek) na placu zabaw, umieszczenie danych na tablicy z regulaminem-administrator obiektu
5	Piotr Kurczewski	SP Młodojewe Przedszkole Młodojewe Przedszkole Piotrowice	17.06.2024	Roczna kontrola stanu technicznego budynku	Na budynku szkoły brak ciągłości instalacji odgromowej
6	Aneta Sompolska Wioletta Andrzejewska Grzegorz Pilarczyk Wioletta Prawucka	SP Młodojewe Przedszkole Młodojewe Przedszkole Piotrowice	28.08.2024	Wewnętrzna kontrola przed rozpoczęciem roku szkolnego	brak
7	Firma Leszek Kupny Serwis	Przedszkole Piotrowice	25.04.2024r	Kontrola instalacji gazowej	brak
8	PSSE w Słupcy	SP Młodojewe Przedszkole Młodojewe	23.09.2023r.	Stan sanitarno – higieniczny i techniczny	brak

		Przedszkole Piotrowice		budynku SP i przedszkoli	
9	PSSE w Słupcy	SP Młodojewo	7.08.2024r.	Ocena przygotowania placówki do rozpoczęcia roku szkolnego 2024/2025	brak

W miesiącu październiku przeprowadzono w ramach ćwiczeń próbną ewakuację.

Nauczyciele czuwają nad tym aby uczniowie przestrzegali statutu oraz wewnętrznych ustalonych regulaminów.

Nauczyciele i specjaliści poprzez realizację planu wychowawczo – profilaktycznego zapewniają pozytywny klimat w szkole, dbają o poczucie bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania godności i praw ucznia. Zwracają uwagę na najmniejszy symptom depresji. Podejmują odpowiednie działania w przypadku odizolowania ucznia w grupie, obniżonego nastroju oraz zachowań zagrażających zdrowiu fizycznemu oraz psychicznemu uczniów.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
mgr Aneta Sompolska

