

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

Rok szkolny 2024/2025

Zespół Szkolno -Przedszkolny w Młodojewie

(nazwa szkoły/zespołu)

1. Liczba uczniów ogółem, liczba oddziałów, roczna frekwencja, promocja do następnej klasy w roku szkolnym 2024/2025

		szkoła
liczba oddziałów		8
liczba uczniów wg klas	0	
	1	7
	2	9
	3	15
	4	12
	5	12
	6	16
	7	13
	8	8
Razem		92
Frekwencja		86,53%
Ukończyło		8

		przedszkole
liczba oddziałów		2 PM 1 PP
Liczba dzieci wg grup	1. 3-4	21
	2. 5- 6	18
	3 .PP	14
Razem		53

2. Liczba etatów nauczycieli

nauczyciele	szkoła		przedszkole	
	Pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni
początkujący	2	3	2	2
mianowani	1	-	-	
dyplomowani	8	6	1	1
inni				

Zastępstwo 2,5 miesiąca n-l początkujący pełnozatrudniony w przedszkolu w Młodojewie
Zastępstwo 1 miesiąc n-l dyplomowany niepełnozatrudniony Przedszkole w Piotrowicach

3. Liczba etatów administracji i obsługi

stanowisko	szkoła		przedszkole	
	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni
sekretarka	1			
sprzątaczką	2			
kucharka	1		2	
intendentka	1			
Sprzątaczką / pomoc n-la			2	
palacz	1			
Razem	6		4	

4. Liczba uczniów korzystających z dożywiania

	szkoła	przedszkole
dożywianie pełnopłatne	62	33
dożywianie z GOPS-u	3	6

5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024/2025

- a) Język polski **64,13 %**
- b) Język angielski **64,38 %**
- c) Matematyka **47,75 %**

6. Laureaci konkursów przedmiotowych, sportowych i artystycznych na szczęblu: (bez nazwisk, wpisać miejsce i nazwę konkursu)

a) gminnym

- "Moja ukochana książka – okładka dla niej" Zajęcie **I miejsca** przez ucznia klasy I
- "Witaj Majowa Jutrzenko" Zajęcie **I miejsca** przez uczennicę klasy IV oraz **III miejsca** przez uczennicę klasy I.
- IV Gminne Mistrzostwa Pierwszej Pomocy Gminy Słupca **III miejsce** drużyna
Sandra Siuda, Ola Kamińska, Antonina Karwecka
- Miejsko – Gminnym Konkurs Pożarniczy Młodzież Zapobiega Pożarom
III miejsce Antoni Myszkowski
- Turniej unihokeja chłopców **II miejsce**
- Turniej unihokeja kl.7-8 dziewcząt **III miejsce**
- Halowa piłka nożna kl. 4-6 **I miejsce**

b) powiatowym

- * XXV edycja konkursu pod hasłem „Palić, nie palić – oto jest pytanie?”
III miejsce Nikola Chaładaj

c) wojewódzki

Ptaszyny w opałach. - **III miejsce** Antonina Piasecka

d) rejonowym

- Laureat konkursu „Czerwieńcie, zieleńcie się słowa” w Strzałkowie

e) ogólnopolskim

- Ogólnopolski konkurs matematyczny Fenek
Laureaci w każdej edycji konkursu

Jesień –

2 miejsce Stanisław Kalinowski
6 miejsce Jakub Nowaczyk
6 miejsce Vanessa Kuraszyk
7 miejsce Maja Tucholska

Zima –

4 miejsce Stanisław Kalinowski
5 miejsce Vanessa Kuraszyk

Wiosna -

5 miejsce Stanisław Kalinowski
6 miejsce Maja Tucholska
9 miejsce Kuba Nowaczyk
7 miejsce Iza Michałowicz
10 miejsce Bartosz Tomaszewski

f) międzynarodowy

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2025
Wyróżnienie w kat. Kadet – 1 uczeń (Jan Matuszewski, kl. 8)

7. Liczba uczniów objętych dowozami: 22 uczniów / dzieci z przedszkola 3

8. Liczba uczniów z:

- a) orzeczeniami o niepełnosprawności - 7 uczniów
- b) orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - 7 uczniów
- c) opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - 12 uczniów

9. Ilość i rodzaj zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w jakich brali udział uczniowie, zajęcia specjalistyczne oraz liczba uczniów korzystających z tych zajęć:

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Liczba dzieci
Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne	8	24
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	2	11
Zajęcia logopedyczne	8	24
Zajęcia rewalidacyjne	12	7
Zajęcia dydaktyczno -wychowawcze	7	56
Konsultacje z psychologiem		Wg potrzeb

10. Zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły:

W planie pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

Kształcenie

Zgodnie z treścią rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli proces kształcenia w szkole organizowany był w sposób prawidłowy. Oznacza to, że procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji uczniów były podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym uczniów. Stosowane metody pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów i grupy klasowej.

W roku szkolnym uczyło się 92 uczniów w ośmiu oddziałach. Klasyfikowanych na koniec roku było 91 uczniów, dla jednej uczennicy nieklasyfikowanej zostały przeprowadzone ze wszystkich przedmiotów egzaminy klasyfikacyjne. Uczennica -jej mama otrzymała w każdego przedmiotu zakres materiału, forma egzaminu była dostosowana do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczennicy określonych w orzeczeniu z poradni psychologiczno - pedagogicznej. Uczennica nie zdała żadnego egzaminu.

Nauczyciele zrealizowali w całości podstawę programową z poszczególnych przedmiotów. Nauczyciele udzielali uczniom mającym trudności wsparcie w czasie realizacji zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, oraz indywidualnych spotkań w ramach cotygodniowych konsultacji.

W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele odkrywali i rozwijali indywidualne zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów. **Zachęcali i przygotowywali do konkursów.**

- Mój atom, Mistrz tabliczki mnożenia, Bohaterowie naszych czasów, Wojewódzkie konkursy przedmiotowe, szkolny Konkurs Ortograficzny, Konkurs poetycki MDK Konin, Grudniowe święta, Oblicze Tolerancji – serce dla każdego, Odpoczywaj na wsi - konkurs plastyczny, Polska na czele Europejskiej rodziny - konkurs plastyczny, konkurs plastyczny Wakacyjna pocztówka, Konkurs techniczny

Moja świąteczna choinka, III Gminny przegląd tańca Amatorskich szkolnych zespołów tanecznych „Kto Ty Jesteś?”, Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Fenek (edycja jesienna i zimowa).

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2025 (wyróżnienie w kategorii kadet, uczeń klasa VIII), IV Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Językowego DACHL -Marchen, Konkurs ortograficzny „Szkolny Mistrz Ortografii”, przygotowanie do Konkursu

„Czerwieńcie, zieleńcie się słowa”, konkurs polonistyczny „Z polskim za pan brat”, Konkurs literacki „Opowieści, które Żeromski mógłby napisać”, Konkurs techniczny: Ekobizuteria, Las w słoiku, Konkurs fotograficzny – zjawiska fizyczne, konkurs Najciekawsze miejsca w moim regionie, Nieoczywiste cuda natury, „Nasz pomysł na ochronę środowiska” X edycja „Zielone przystanki Wielkopolski”, Ptaszyny w opałach, Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Fenek (edycja wiosenna), XXII Gminny konkurs recytatorski „Czerwieńcie, zieleńcie się słowa”, Międzynarodowy konkurs Matematyczny Kangur - kategoria maluch, XXV edycja konkursu pod hasłem „Palić, nie palić -oto jest pytanie”, Szkolny konkurs Języka Angielskiego „Quiz o krajach anglojęzycznych”, Szkolny konkurs Mistrz Kaligrafii, Kolorowa Wielkanoc, Moja ukochana książka – okładka dla niej, Witaj Majowa Jutrzenko, IV Gminny Mistrzostwa pierwszej pomocy, Konkurs Pożarniczy - Młodzież zapobiega pożarom,

Prowadzone były zajęcia rozwijające zainteresowania: matematyka z komputerem, j. angielski, j. niemiecki, koło muzyczne, oraz gry i zabawy ogólnorozwojowe.

Efekty: Dzięki zajęciom rozwijającym zainteresowania oraz uzdolnienia, uczniowie mogli zaprezentować zdobyte umiejętności na różnych występach, uroczystościach a także w konkursach. Uczniowie poznali specyfikę różnych zawodów, zwiedzili ciekawe miejsca, oraz poznali ciekawych ludzi.

Nauczyciele realizowali projekty, programy :

Przykłady: Wielcy Polacy w świecie nauki, Empatia w matematyce, Eko szkoła, Dzień czystego powietrza, Dzień życzliwości, Sprzątanie świata, Gminny Dzień Profilaktyki, Angielski jest Fun -tastyczny, XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Tydzień Kodowania Code Week, : W życiu ważne zadanie, to używek unikanie”, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka UNICEF, Projekt techniczny Dynia z recyklingu, Akcje charytatywne: Pomóż Basi, zbiórka dla dzieci z oddziałów onkologicznych, zbiórka dla powodzian, zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku, „kartka za kartkę:, wymiana kartek wielkanocnych w języku niemieckim ze szkołami z UE, Pen Pal Freude – wymiana listów w języku niemieckim ze szkołami z UE i spoza UE, Wielcy Polacy w Świecie Nauki – innowacja, Global Money Week -Pomysl zanim klikniesz follow. Miej finanse pod kontrolą, polski projekt EkoSzkoła 2025, Projekt ogólnopolski Podaj dalej Dobro, zbiórka artykułów higienicznych i środków czystości dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Strzałkowie, „Empatia w matematyce”, udział w akcjach charytatywnych, udział w programie „Spójrz inaczej”, realizacja założeń programu Laboratorium przyszłości, Program dla szkół, Angielski jest Fun-tastyczny!, W II półroczu realizowany był program Ramie w Ramie, Edukacja włączająca 8 placówek systemu oświaty Gminy Słupca i Gminy Ostrowite mający na celu niwelowanie różnic edukacyjnych i wyrównywanie szans w osiągnięciu sukcesów.

Efekty: Wzrost kreatywności, świadomości językowej, zainteresowanie żywym językiem, kształtowanie postawy społecznej i patriotycznej odpowiedzialności za region i ojczyznę, wzrost świadomości niebezpieczeństwa płynącego ze zbyt pochopnego klikania w linki, zwiększenie świadomości ekologicznej, zwiększenie empatii, integracji zespołu, budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych, otwieranie się uczniów na nowe możliwości, doświadczenia, odkrywanie swoich uzdolnień, talentów.

Nauczyciele pracują zespołowo – zespół humanistyczny, matematyczno – przyrodniczy, klas I -III, specjalistów. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy. W celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów nauczyciele współpracują z psychologiem oraz pedagogiem specjalnym. Nauczyciele w celu podniesienia jakości wsparcia dla uczniów, rodzin nawiązali również współpracę z różnymi podmiotami – GOPS, PCPR, kurator sądowy, społeczny, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna.

Dla uczniów mających trudności w opanowaniu bieżącego materiału oraz posiadających opinię i orzeczenie organizowana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie dodatkowych zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, edukacji polonistycznej i matematycznej, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz prowadzone były indywidualne porady i konsultacje. Klasyfikacja śródroczna oraz końcowa potwierdziła, że udzielana pomoc była skuteczna i pozwalała uczniom na opanowanie wiadomości i umiejętności zgodnie z ich możliwościami.

Od 1 września 2024 r został również zatrudniony nauczyciel współorganizujący kształcenie. Nauczyciel został zatrudniony dla uczennicy klasy VI. Ze względu na to, iż uczennica tej klasy nie uczęszcza do szkoły nauczyciel wspiera oraz współorganizuje kształcenie ucznia w klasie I. Udzielane wsparcie wpłynęło pozytywnie na funkcjonowanie chłopca w szkole, choć zdarzają się sytuacje, w których nadal wykazuje zachowanie niepożądane. Nauczyciele są w ścisłej współpracy z opiekunami prawnymi ucznia.

Z kolei uczennica klasy VI, pomimo podejmowanych różnych prób w celu zmotywowania przyjscia do szkoły tj: wizyty w domu, laurki od klasy, pisma ze wskazaniem rodzaju i formy pomocy, nie przyniosły pozytywnego efektu. Dla Małgorzaty za zgodą rady pedagogicznej przygotowano i przeprowadzono egzaminy klasyfikacyjne ze wszystkich przedmiotów. Testy na egzamin zostały dostosowane do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczennicy.

Efekty: dzięki pracy w zespołach nauczyciele dzielą się swoimi wiadomościami, umiejętnościami; wspierają się i pomagają sobie nawzajem podczas rozwiązywania spraw dydaktycznych i wychowawczych; wspólnie przygotowują uroczystości, oraz zaplanowane działania.

Szkoła realizowała w roku szkolnym 2024/2025 kierunek polityki oświatowej, poprzez które kształtowane było **myślenie analityczne** oraz interdyscyplinarne podejście do nauczanego przedmiotu.

Efekty: dzięki takim działaniom uczniowie w sposób szerszy potrafią spojrzeć na zagadnienie wykorzystując wiedzę z różnych przedmiotów; potrafią lepiej zrozumieć problem i prawidłowo go rozwiązać, nastąpił wzrost zainteresowania naukami ścisłymi

Nauczyciele na każdym etapie nauczania realizowali zagadnienia **prozawodowe**, a podczas prowadzonych zajęć wspierali rozwój **umiejętności cyfrowe** uczniów.

Nauczyciele zgodnie z rozporządzeniem zaplanowali oraz zrealizowali temat na zajęcia z

wychowawcą klasy IV -VII, dotyczący **udzielania pierwszej pomocy**. Z kolei klasy I -III na edukacji przyrodniczej, a klasa VIII na lekcji EDB. Dodatkowo wszyscy uczniowie oraz nauczyciele odbyli praktyczne szkolenie z udzielania pierwszej przedmedycznej pomocy, które przeprowadzili ratownicy medyczni.

Realizacja podstawy programowej przebiegała w I i II półroczu roku szkolnego 2024/2025 bez większych opóźnień. Nauczyciele zgodnie z planem pracy zrealizowali zaplanowane treści. Średnia we wszystkich klasach podniosła się, średnia klas IV -VIII wzrosła o 0.24. Należy podkreślić, że w pierwszym półroczu uczennica klasy VI była nieklasyfikowana co nie miało wpływu na średnią szkoły, w II półroczu otrzymała ona ze wszystkich przedmiotów oceny niedostateczne. To znacznie zaniżyło wartość średniej wypracowanej przez pozostałych uczniów.

Dwoje uczniów otrzymało nagrodę wójta za wysokie wyniki w klasie VII i VIII. Dziesięcioro uczniów z klas IV-VII osiągnęło średnią minimum 5,30 i wzorową ocenę z zachowania – otrzymali oni stypendium. 25 uczniów ze średnią powyżej 4,75 otrzymali świadectwo z wyróżnieniem.

Od grudnia 2024 r rozpoczęła się realizacja programu z edukacji włączającej „Ramię w ramię”. W ramach tego programu realizowane były od lutego zajęcia, które dodatkowo wpłynęły na poprawę funkcjonowania oraz kształcenia uczniów klas I -VI. Program jest skierowany dla uczniów posiadających opinię, orzeczenie oraz indywidualną kartę wsparcia opracowaną przez uczących nauczycieli.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA SZKOŁY

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły w mijającym półroczu roku szkolnego 2024/2025 skupiała się na realizacji zadań statutowych oraz zadań zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym. Przeprowadzano działania rozwijające wrażliwość, empatię, np. tematy *„Cechy i umiejętności ułatwiające dobre współzycie w klasie, sztuka dobrej komunikacji, Bądź dobrym kumplem i nie dokuczaj, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowy Dzień Osób Niewidomych, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, działania profilaktyczne zmniejszające agresję słowną, fizyczną oraz przemoc : Dzień życzliwości, Dzień pozytywnego myślenia, Międzynarodowy Dzień Kropki, akcja Zachęćmy koleżankę”*

Efekty: Wszystkie działania miały na celu zwiększenie poczucia: bezpieczeństwa uczniów w szkole, odpowiedzialności za panujące relacje w klasie i szkole, ukazanie sposobu budowania szacunku wobec siebie, okazywania życzliwości i pomocy innym.

W ramach kształtowania postawy obywatelskiej i patriotycznej uczniowie uczestniczyli w następujących działaniach: *„Szkoła do Hymnu”, BohaterOn, Szkoła pamięta, Dzień Edukacji Narodowej, Gminne Obchody 106 Rocznicy Odzyskania Niepodległości, Wieczór z poezją i pieśnią patriotyczną dla społeczności lokalnej– 11 listopada, tematy na zajęciach bibliotecznych ; „Młodojewo – moja mała ojczyzna”, z wychowawcą: Dlaczego świętujemy niepodległość. Uczniowie przygotowali apel poświęcony rodzinie Ulmów oraz złożyli kwiaty i*

zapalili znicze na Grobie Nieznanego Żołnierza na grobach Żołnierzy Niezłomnych na pobliskim cmentarzu oraz zapalili znicza w 10. Rocznicę śmierci proboszcza parafii św. Mikołaja w Młodojewie. Zorganizowano Wieczór z kolędą i pastorałką dla społeczności lokalnej, uczniowie brali udział w VI Gminnym Przeglądzie kolęd i pastorałek w Kowalewie Opactwie, występowali na II Gminnym Jarmarku Bożonarodzeniowym w Koszutach, przygotowali część artystyczną z okazji Dnia Papieskiego pt; Jan Paweł II Ewangelia starości i cierpienia. Akcja „Żonkil” Akademia: Szkoła Podstawowa w Młodojewie w Hołdzie Żołnierzom Wyklętym, Apel z okazji 1059. Rocznicy Chrztu Polski i 234. Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Rocznica urodzin Jana Pawła II, uroczyste odśpiewanie pieśni „Czerwone Maki na Monte Casino”, Koncert z okazji Dnia Mamy, udział pocztu sztandarowego w Gminnych obchodach Narodowego Święta 3 Maja, odpuszczenie parafialnym, uroczystości Bożego Ciała, uroczystościach szkolnych i państwowych, śniadanko wielkanocne, festyn rodzinny, Światowy Dzień Downa, Światowy Dzień Autyzmu,

Efekty: poznanie historii kraju oraz najbliższego otoczenia, kształtowanie postawy obywatelskiej, patriotycznej oraz odpowiedzialności za siebie, za lokalną społeczność, kształtowanie przynależności do narodu, szacunku do tradycji, kultury i symboli narodowych, pielęgnowanie tradycji szkolnych, narodowych i religijnych. Kształtowanie empatii i pamięci historycznej, przybliżenie uczniom wydarzeń związanych z historią II wojny światowej i zagładą Żydów. Wspieranie edukacji antydystryminacyjnej i przeciwdziałanie uprzedzeniom. Upamiętnianie bohaterów podziemia antykomunistycznego i ich poświęcenia dla ojczyzny. Uczenie okazywania szacunku rodzicom, dziadkom, rówieśnikom, odwoływanie do takich wartości jak: życzliwość, odpowiedzialność, pomoc, obowiązkowość, pracowitość, szacunek do osób niepełnosprawnych. Poszanowanie przyrody, świata roślin i zwierząt.

Uczniowie w ramach edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej mieli zorganizowany wyjazd na strzelnicę w Słupcy. Przeprowadzono instruktaż z bezpiecznego posługiwania się karabinem pneumatycznym oraz rozwijali umiejętności strzeleckie.

Uczniowie w szkole objęci są opieką na świetlicy szkolnej, do której bardzo chętnie uczęszczają. W czasie pobytu uczniowie rozwijali swoje zainteresowania, wykorzystywali w czasie zajęć pomoce dydaktyczne z programu Laboratorium Przyszłości oraz uczestniczyli w zajęciach ogólnorozwojowych : gry dydaktyczne oraz zabawy ruchowe. Realizowali również zadania i działania z zakresu edukacji prozdrowotnej: *Dzień Pomocy Potrzebującym, Międzynarodowy Dzień Dentysty, Dzień Numeru Alarmowego, Europejski Dzień Śniadania*, zajęcia: *Jak dbam o własne zdrowie?, Narodowy Dzień Życia*.

W szkole funkcjonuje biblioteka, której nadrzędnym celem jest rozwój czytelnictwa wśród uczniów. Przeprowadzane były ciekawe zajęcia oraz akcje: *Narodowe Czytanie Kordian*, odbyły się spotkania z Panią bibliotekarką z Gminnej Biblioteki Publicznej.

W roku szkolnym 2024/2025 został przyjęty pozytywnie wniosek na realizację programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w ramach którego 10 czerwca odbyło się spotkanie z autorem. W czerwcu odbyło się w ramach realizacji *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa spotkanie z autorem bajek i książek dla dzieci i młodzieży Pawłem Gołuchem*.

Efekty: zainteresowanie książką, wzrost czytelnictwa, bezpośredni kontakt ze sztuką żywego słowa, poznanie zawodu pisarz,

W szkole funkcjonuje Samorząd Uczniowski, w którym uczniowie angażowani są w wykonywanie pracy na rzecz szkoły i klas. Zorganizowano *Dzień Chłopca*, zabawę *andrzejkową*, organizowano akcje charytatywne: *zbiórka karmy dla zwierząt*, *zbiórka zabawek dla dzieci ze szpitala onkologicznego*, udział w *Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy*. Przeprowadzono działania: *czytanie bajek przedszkolakom*, *zorganizowanie Tłustego czwartku*, *zorganizowanie Dnia Kobiet*, *przemarsz Dzień Wiosny*, *zorganizowanie Dnia bez plecaka*, *dzień w piżamie*, oraz przeprowadzono wybory.

Efekty: praca w samorządzie aktywizuje uczniów do działania, uspołecznia oraz wdraża uczniów do samodzielności poprzez rozwój samorządności, rozbudzanie w młodzieży kreatywności, samodyscypliny i odpowiedzialności. Zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, naukowej i sportowej. Wdrażanie uczniów do działalności na rzecz innych poprzez aktywny udział w działaniach szeroko pojętego wolontariatu.

Szkoła prowadzi działania promujące edukację prozdrowotną- uczniowie uczestnicząc w różnorodnych akcjach kształtowali zachowania oraz nawyki służące zdrowiu. Odbyły się następujące działania: *Światowy dzień mycia rąk*, *Światowy Dzień Owoców i Warzyw*, *Światowy Dzień Rzucania Palenia*, *Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia*, przeprowadzane były na bieżąco *pagadanki na temat zdrowego odżywiania się oraz profilaktyki zdrowotnej*. Szkoła uczestniczy w programie dla klas I-VI dzięki, któremu uczniowie otrzymują codziennie zdrową żywność. Odbył się *II Ogólnopolski Dzień Ratownika Medycznego*, oraz odbyły się warsztaty z udzielania pierwszej pomocy. realizacja programu : *Bieg po Zdrowie*, *Trzymaj formę*, *pagadanki i gazetka edukacyjna : Bezpiecznie podczas wakacji*, udział w programach: „*Umiem pływać*”, *Spójrz inaczej*, *Program dla szkół*, *Unpluggd -program profilaktyki używania substancji psychoaktywnych*, *Szkolenie w ramach Programu edukacyjnego „Ratujemy i Uczymy Ratować”*, *Międzynarodowy Dzień Dentysty*, *Dzień marchewki*, *Światowy Dzień Zdrowia*, *Dzień numeru alarmowego*, *Europejski Dzień Śniadania*, *Światowy Dzień Higieny Rąk*, *Dzień Sportu*, zajęcia: *Poznananie narządów zmysłu*, programy realizowane przy współpracy z PSSE w Słupcy: *program „mamo, Tato co Wy na to?*, *Czyste powietrze wokół nas*, *Pogadanka w ramach programu „Talerz zdrowego Żywienia”*, *Światowy dzień Higieny Rąk*, *Program dla szkół*.

Uczniowie brali udział w XXV powiatowym konkursie pod hasłem : *Palić, nie palić – oto jest pytanie*”, Prowadzona była systematyczna współpraca z Panią higienistką szkolną- przeprowadzane były *pagadanki* oraz *fluoryzacje*.

Efekty: podejmowane działania umożliwiły uczniom świadome poznania siebie i swoich potrzeb, oraz identyfikowanie swoich problemów zdrowotnych. Zmiana postaw i opinii uczniów względem używania substancji psychoaktywnych, rozwijanie u młodzieży umiejętności chroniących przed sięganiem po używki, wspieranie rodziców, poznanie zawodu higienistki, poznanie zasad higieny jamy ustnej.

Szkoła rozwijała wśród uczniów aktywność fizyczną poprzez udział w programie *Aktywni do Kwadratu*- zajęcia dla klas I -III i IV -VI, realizację programów: *Trzymaj formę*, *Bieg po zdrowie*, *Umiem pływać*, *Europejskiego Dnia Sportu Szkolnego*, oraz realizację tematów zajęć, na których kształtowane były nawyki aktywności ruchowej. Uczniowie aktywnie brali udział w gminnych i powiatowych zawodach sportowych, brali udział w rajdach rowerowych oraz pieszych wycieczkach. Uczniowie brali udział w: rozgrywkach ogólnopolskie o Puchar Tymbarku w Piłkę Nożną, wyjazdach na zawody gminne i powiatowe w różnych dyscyplinach, rajdach rowerowych. Zorganizowano Wiosenny Dzień Sportu oraz Sportowy Dzień Dziecka.

Efekty: Uczniowie poprzez działania i **zajęcia sportowe kształtowali nie tylko mięśnie i ciało**, lecz także umysł, psychikę i wspierali budowę zdrowego systemu wartości. Z kolei gry i zabawy zespołowe ukształtowały umiejętności społeczne oraz nauczyły uczniów zdrowej rywalizacji.

Przeprowadzono wiele **zajęć i warsztatów wspierających dobrostan uczniów**, ich zdrowie psychiczne: *Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego*, *Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka*.

Szkoła prowadziła działania uświadamiające uczniom zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych. Uczniowie uczestniczyli w Gminnym Dniu Profilaktyki pod hasłem „W życiu ważne zadanie, to używek unikanie”, przygotowali na to spotkanie film, na którym przedstawili alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu. W szkole prowadzone były zajęcia w ramach programu Unplugged.

W ramach edukacji prozdrowotnej odbyły się również działania wpływające na dobrostan psychiczny uczniów: *Dzień Walki z Depresją*, *Trening umiejętności społecznych -jak być dobrym przyjacielem?*, *Jak radzić sobie z trudnymi emocjami*, *Jak kształtować pozytywny obraz siebie*, *Mój temperament- jakim jestem typem osobowości*, *jakim jestem typem charakteru*, *planowanie przyszłości- moje talenty i wybory*.

Efekty: zwiększenie świadomości wśród uczniów jak ogromny wpływ na nasze zdrowie ma prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna oraz higieniczny tryb życia. Dzięki działaniom wspierającym dobrostan znacznie poprawiło się samopoczucie uczniów, a także zwiększyła się odporność na stres.

Uczniowie w szkole uczestniczyli w różnych akcjach proekologicznych kształtujących świadomość i odpowiedzialność za stan naszej przyrody. Przeprowadzono działania: *Dzień czystego powietrza*, warsztaty – *zaelektryzowani*, *Sprzątanie świata pt: Na straży czystej Ziemi*. Od 1994 roku, *Klasowa wigilia bez plastiku*, *Eko szkoła 2025 – ogólnopolski*. Zorganizowano : Dni tematyczne – *Dzień Baterii*, *Akcje : Światowy Dzień Wody z PAH w szkole*, *Akcja Sprzątamy dla Polski*, *Sprzątanie Świata pod hasłem „Na straży czystej ziemi od 1994 roku”*, *Międzynarodowy Dzień Lasów – spotkaniem z leśniczym*. Realizowany był projekt „*Eko szkoła*” „*Klasowa Wigilia bez plastiku*”, *Dzień Czystego powietrza*, *Dzień baterii*, *Dzień Wody*, *Dzień lasu*. Uczniowie aktywnie brali udział w konkursach ekologicznych: „*Ptaszyny w opałach*”, „*Las w słoiku*”, *Ekobizuteria*, *nieoczywiste cuda natury*. Odbyła się zbiórka w ramach projektu ekoszkola i programu *Eko -Profit -zbiórka elektrośmieci*.

Realizowane były również zagadnienia z zakresu działań **promujących bezpieczeństwo na drogach**. W roku szkolnego 2024/2025 przeprowadzono zajęcia profilaktyczne pt. „*Bezpieczna droga do szkoły*”, *Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych*, *Kodeks rowerzysty*.

Współpraca z rodzicami

Szkoła tworzy wspólnotę, rozwija dobre relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami.

Współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo. Rodzice chętnie angażowali się w działania szkoły, chętnie pomagali w zorganizowaniu uroczystości, wspierali w akcjach charytatywnych, sponsoringu dla szkoły. Relacje pomiędzy rodzicem a nauczycielem mają charakter partnerski. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu, dzielą się odpowiedzialnością za edukację postaw i przestrzegania wspólnych wartości, które są propagowane wśród uczniów.

Informacje o postępach dziecka rodzic otrzymuje za pomocą e- dziennika, na zorganizowanych zebraniach z rodzicami oraz podczas indywidualnych konsultacji. Odbyły się wszystkie zaplanowane zebrania w roku szkolny 2024/2025. Rodzice i uczniowie aktywnie korzystali z konsultacji z nauczycielem.

W roku szkolnym 2024/2025 wraz z rodzicami zostały zorganizowane spotkania dla społeczności lokalnej i zaproszonych gości z okazji 11 listopada oraz wspólne kolędowanie w Sali OSP Młodojewo.

11. Zajęcia wynikające z zadań statutowych przedszkola:

Przedszkole Gminne w Młodojewie i Piotrowicach

Praca dydaktyczno opiekuńczo wychowawcza odbywała się zgodnie z **podstawą programową wychowania przedszkolnego**, zgodnie z zatwierdzonym zestawem programów na rok szkolny 2024/2025 oraz kalendarzem uroczystości, imprez, planem dydaktyczno – opiekuńczo –wychowawczym zatwierdzonymi na Radzie Pedagogicznej we wrześniu 2024 roku.

Do przedszkola Gminnego w Młodojewie uczęszczało od września 39 przedszkolaków, w dwóch grupach wiekowych: 3-4 latki oraz 5,6- latki. Przedszkole czynne 8 godzin od godziny 7.30 do 15.30. Wszystkie dzieci uczęszczają na zajęcia religii oraz na zajęcia z j. angielskiego. Dodatkowo poza podstawą programową dzieci mogą uczęszczać na zajęcia rytmiki. Od października realizowane były zajęcia z programu „Gmina Słupca stawia na przedszkolaków! Poprawa jakości edukacji w ośrodkach wychowania przedszkolnego”

W ramach projektu przedszkolaki uczęszczali na zajęcia korekcyjno -kompensacyjne z elementami sensoryki, zajęcia z arteterapii, zajęcia z programowania, zajęcia muzyczno -rytmiczne, zajęcia logopedyczne. W programie brało udział 32 dzieci. W ramach programu został zakupiony monitor multimedialny, tablet, oraz pomoce dydaktyczne do poszczególnych zajęć. Dzieci były na wycieczce: w miesiącu kwietniu (warsztaty edukacyjne oraz grota solna) i w czerwcu (Zoo w Poznaniu i warsztaty przyrodnicze).

Do przedszkola Gminnego w Piotrowicach uczęszczało od września 11 przedszkolaków, w czerwcu 14. Dzieci uczęszczały do jednej grupy mieszanej 3-4-5-6 latków i 1 chłopiec 7 letni. Przedszkole czynne 8 godzin od godziny 7.00 do 15.00. Wszystkie dzieci uczęszczały na zajęcia religii oraz na zajęcia z j. angielskiego.

Przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz nauki. Na bieżąco przeprowadzane są drobne naprawy, które mogłyby zagrażać dzieciom, nauczycielom oraz pracownikom. Nauczyciele i pracownicy przestrzegają wszystkich procedur i regulaminów dotyczących zachowania bezpieczeństwa. W Młodojewie w miesiącu listopadzie przeprowadzono w ramach ćwiczeń próbną ewakuację. Pracownikom i nauczycielom został wypłacony ekwiwalent w celu zakupu odzieży ochronnej, wg zasad określonych w przepisach BHP.

Nauczyciele zapewniają bezwzględną opiekę dzieciom w czasie zajęć dydaktycznych, podczas odprowadzania i przyprowadzania z autobusu, na spacerach, wyjściach poza teren przedszkola oraz na wycieczkach. Każdorazowe wyjście poza teren przedszkola odnotowywane jest w zeszycie, przygotowywane są karty wycieczki, w których liczba opiekunów jest adekwatna do ilości dzieci. W roku szkolnym 2024/2025 nie było żadnego wypadku na terenie przedszkola w Młodojewie i w Piotrowicach. Place przedszkolne są systematycznie sprawdzane, naprawiane tak by zapewnić bezpieczeństwo przedszkolakom. Bazy lokalowe przedszkoli są również bezpieczne i prawidłowo wyposażone. W salach znajdują się wszystkie niezbędne sprzęty oraz pomoce dydaktyczne do prawidłowej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

W II połowie roku szkolnego 2024/2025 placówka w Młodojewie została doposażona w ramach realizowanego programu „Gmina Słupca stawia na przedszkolaków! Poprawa jakości edukacji w ośrodkach wychowania przedszkolnego” w ciekawe pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć sensorycznych, logopedycznych, muzycznych oraz z programowania. Otrzymaliśmy monitor interaktywny, tablet, oraz programy.

W przedszkolu w Piotrowicach monitor interaktywny wraz z oprogramowaniem do kodowania ufundowali rodzice.

Udzielanie pomocy psychologiczno -pedagogicznej.

W roku szkolnym 2024/2025 w Młodojewie nie było dzieci, które posiadały by opinię bądź orzeczenie. Dzieciom, z rozpoznania, lub wniosku rodzica, udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna w następujących formach

- zajęcia korekcyjno –kompensacyjne – 2 dzieci
- zajęcia logopedyczne - 4 dzieci
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne 2 dzieci
- rozmowy i wsparcie psychologa według potrzeb

W Piotrowicach - dwie opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupcy

- zajęcia korekcyjno –kompensacyjne – 2 dzieci, w II półroczu – 3 dzieci
- zajęcia logopedyczne - 4 dzieci
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne 2 dzieci, praca z grupą

- rozmowy i wsparcie psychologa według potrzeb

Współpraca z rodzicami układa się na bardzo dobrym poziomie. Wspólnie organizowane są wyjazdy, uroczystości, pikniki oraz festyny środowiskowe i przedszkolne. Rodzice chętnie wspierali placówki rzeczowo i finansowo. W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się wszystkie zaplanowane zebrania.

Konkursy:

Młodojewo:

- Konkurs plastyczny pt. „Mój ulubiony bohater”
- Konkurs plastyczny pt. „Zakładka do książki”
- Konkurs plastyczny organizowany przez Przedszkole nr 1 w Słupcy „Pluszowy Miś turysta wędrownik „
- Konkurs plastyczno – techniczny „Świąteczny stroik „ organizowany przez Przedszkole Gminne w Piotrowicach
- Udział w VI przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Kowalewie Opactwie

Piotrowice:

- Udział w Konkursie Plastycznym „Pocztówka z Polski” organizowany przez Niepubliczne Przedszkole z oddziałami integracyjnymi „Mali Odkrywcy” w Piotrowicach
- Udział w Gminnym Konkursie „Mój ulubiony bohater książkowy” ” organizowany przez Przedszkole Gminne w Młodojewie
- „Miś przewodnikiem ” organizowanego przez Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Doroty Gellner w Słupcy
- Udział w Konkursie Plastycznym „Najpiękniejszy zakątek mojego miasta/wsi”” organizowany przez Niepubliczne Przedszkole z oddziałami integracyjnymi „Mali Odkrywcy” w Piotrowicach
- Organizacja II Gminnego Konkursu „Najpiękniejszy stroik Bożonarodzeniowy”
- Udział w VI Gminnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Kowalewie Opactwie
- Udział w V Gminnym Konkursie Recytatorskim „Przyroda wierszem pisana” organizowanym przez Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kotuni
- Udział w II Gminnym Przeglądzie Tańca i Piosenki Przedszkolnej organizowany przez Przedszkole Gminne w Cieninie Kościelnym

Zajęcia zewnętrzne prowadzone na terenie szkoły:

- Spotkanie oraz warsztaty z panią bibliotekarką z Gminnej Biblioteki
- Spotkanie z policjantem, strażakiem z OSP Młodojewo
- Spotkanie z ratownikiem medycznym

Projekty, programy:

Szkoła:

- „Ramię w ramię edukacja włączająca”

Pozyskane środki: koszty remontu **85 000 zł**

Pomoce dydaktyczne i doposażenie: **82 000zł**

- Ekopracownia w ramach programu „Z EKOlogia za Pan Brat”
dotacja Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej w Poznaniu **60 000 zł**
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa zakup książek i wyposażenie
4000 zł

12. Współpraca z instytucjami i organizacjami z podziałem na szkołę i przedszkole – nazwa instytucji współpracującej i zakres współpracy.

Szkoła

- Biblioteka Gminna w Cieninie Zabornym - udział w konkursach, warsztaty i zajęcia dla uczniów
- OSP Młodojewo – spotkania ze strażakami, zapoznanie z zawodem, udział na festynie, zapraszanie na uroczystości szkolne, wynajem sali OSP na uroczystości lokalne
- KGW wspólne przygotowywanie uroczystości lokalnych- 11 listopada, kolędowanie
- PSSE w Słupcy – realizacja programów prozdrowotnych i proekologicznych,
- Wielkopolskie Centrum Ratownictwa Medycznego Konin – spotkanie z ratownikiem
- Państwowa Komenda Policji – spotkania, warsztaty w ramach profilaktyki
- GOPS – wsparcie uczniów pomocą
- Parafia św. Mikołaja w Młodojewie – współpraca z księdzem proboszczem, udział uczniów w uroczystościach kościelnych
- Kurator sądowy i społeczny - wsparcie uczennicy w realizacji obowiązku szkolnego
- Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Słupcy – współpraca przy udzielaniu pomocy PPP
- Gmina Słupca – Komisja Alkoholowa – organizowanie warsztatów i spotkań finansowanych przez komisję alkoholową
- PCPR – współpraca w ramach monitorowania funkcjonowania ucznia w szkole będącego w rodzinie zastępczej

Przedszkole Młodojewo

- Współpraca ze Szkołą Podstawową w Młodojewie oraz Kowalewie Opactwie – przegląd kolęd,
- Współpraca z Przedszkolem w Piotrowicach oraz Przedszkolem nr 1 w Słupcy – organizowanie konkursów dla dzieci
- Współpraca z OSP Młodojewo – spotkania, wspólne uroczystości
- Współpraca z Biblioteką Gminną w Młodojewie – zajęcia, spotkania z panią bibliotekarką
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Słupcy
- Udział w akcjach charytatywnych : zbiórka karmy dla zwierząt ze Schroniska w Katarzynowie oraz zbiórka artykułów szkolnych dla dzieci przebywających w szpitalach onkologicznych w Poznaniu
- Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi : policjant, kucharz , bibliotekarz,

Przedszkole Piotrowice

- OSP Piotrowice – zapraszanie przedstawicieli straży na uroczystości, wynajem sali
- Sołtysiem Wsi Piotrowice i Sołectwem Piotrowice
- KGiGW „Nasze Piotrowice” – wspólne pikniki, festyny
- Radną Gminy Słupca
- Przedszkolem Gminnym w Młodojewie
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Słupcy

13. Wolontariat.

- Udział w zbiórce produktów „Świąteczna paczka”
- Współpraca z Redemptoris Missio, Unicef, - zbiórka szczoteczek, środków higienicznych
- Zbiórka karmy dla zwierząt w Katarzynowie
- Aktywny udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy
- Zbiórka artykułów papierniczych i gier dla dzieci ze szpitala onkologicznego

14. Remonty i doposażenie z podziałem na szkołę i przedszkole – Szkoła

- W ramach programu „Ramie w Ramię „: pomalowano sale lekcyjne nr 3, nr 4, wykonano podłogę na korytarzu szkoły oraz podjazd dla osób niepełnosprawnych
- Została wyremontowana sala nr 9, wyposażona w nowe meble, sprzęt (komputer, tablica multimedialna, tablet, drukarka) oraz pomoce dydaktyczne w ramach programu „Z EKologią za pan brat” ekopracownia WFOŚi GW w Poznaniu
- Wykonano wyprawki oraz pomalowano elewację od strony boiska
- Wykonano nowe schody wejściowe od strony boiska oraz chodniki doprowadzające do podjazdu dla osób niepełnosprawnych
- Odświeżono gabinet dyrektora

Przedszkole

- w Piotrowicach wymieniono 4 grzejniki z funduszu sołeckiego

15. Ewaluacja zewnętrzna, kontrole, ewaluacja zewnętrzna – opis – zakres kontroli, nazwa kontrolującego, termin, wynik kontroli.

Kontrola zewnętrzna

Lp	Nazwa instytucji kontrolującej	Placówka kontrolowana	Data kontroli	Zakres kontroli	Zalecenia, uwagi
1	Zakład kominiarski Robert Sobczak	SP Młodojewo Przedszkole Młodojewo Przedszkole Piotrowice	11.06.2025	Kontrola przewodów kominowych i wentylacyjnych	brak
2	Karol Sobaszkiewicz	Stołówka SP Młodojewo	4.09.2025	Kontrola przyłącza nowych urządzeń gazowych w kuchni	brak
3	Firma elektryczna Waldemar Zamiara	SP Młodojewo Przedszkole Młodojewo i Piotrowice	29.05.2025	Pomiar rezystancji uziemnienia	brak
4	BHP Eugeniusz Przybyła	SP Młodojewo Przedszkole Młodojewo	29.08.2025r	Kontrola BHP budynku	Wymiana elementu na placu zabaw – wyłączenie części placu z użytku
5	Piotr Kulczewski	SP Młodojewo Przedszkole Młodojewo Przedszkole Piotrowice	12.06.2025	Roczna kontrola stanu technicznego budynku	Odparzenia tynku na gzymsie (wykonano we wakacje) Brak opaski wokół budynku Brak ciągłości odgromowej. (Młodojewo) Podmywanie fundamentów przez wodę z rury spustowej (Piotrowice)
6	Aneta Sompolska Wioletta Andrzejewska Grzegorz Pilarczyk Wioletta Prawucka	SP Młodojewo Przedszkole Młodojewo Przedszkole Piotrowice	30.08.2025	Wewnętrzna kontrola przed rozpoczęciem roku szkolnego	brak

7	Firma Leszek Kupny Serwis	Przedszkole Piotrowice	1.10.2025r	Kontrola instalacji gazowej	Brak
8	PSSE w Słupcy	SP Młodojewo Przedszkole Młodojewo Przedszkole Piotrowice	14.03.2025r	Urzędowa kontrola żywności w zakresie oceny stanu techniczno – sanitarnego, oraz środków spożywczych do sprzedaży dzieciom (sklepik szkolny) SP, PG Młodojewo	Brak
			19.03.2025	Kontrola i ocena stanu sanitarno-higieniczno-technicznego budynku, pomieszczeń i otoczenia SP Młodojewo	Brak
			20.03.2025	Urzędowa kontrola żywności w zakresie oceny stanu techniczno – sanitarnego oraz materiałów i wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością PG Piotrowice Stan sanitarno – higieniczny i techniczny budynku SP i przedszkoli	- Brak zmywalności szafek, odpryski na listwie bocznej szafki, ubytki w okleinie - odpryski farby na ścianie
			09.04.2025	Kontrola sprawdzająca wykonanie zaleceń w Przedszkolu Gminnym w Piotrowicach	brak

9	Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie	SP Młodojewo	19 i 21 lutego 2025	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – kontrola planowana	brak
---	--	-----------------	------------------------	---	------

Dyrektor
Zespołu Szkół Przedszkolnego
w Młodojewie

Aneta Samojewska