



Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Słupca

Rok szkolny 2024/2025

Wstęp

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach i szkołach podstawowych. W ustawie o samorządzie gminnym wskazano, jako zadanie własne gminy, zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej. Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe odpowiada za ich działalność. Realizacja zadań gminy wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w przepisach prawa.

Przy realizacji zadań związanych z prowadzeniem szkół i przedszkoli istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe gminy, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Słupca zawiera dane z wielu sprawozdań i analiz. Jego bezpośrednim zadaniem jest przedstawienie realizacji zadań oświatowych w Gminie Słupca w roku szkolnym 2024/2025.

I. Realizacja zadań ustawowych.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Słupca prowadziła 7 różnego typu szkół i placówek oświatowych. Ich obsługę finansowo – organizacyjną zapewniało Centrum Usług Wspólnych Gminy Słupca.

Na terenie gminy Słupca funkcjonowały:

- 3 samodzielne szkoły podstawowe,
- 4 zespoły szkolno - przedszkolne,
- 2 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych: w Koszutach i w Kowalewie Opactwie.

Ponadto gmina prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydaje pozwolenia na ich funkcjonowanie oraz udziela dotacji. W roku szkolnym 2024/2025 na terenie gminy działały niepubliczne placówki oświatowe – Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Piotrowicach, Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Mali odkrywcy” w Piotrowicach i Przedszkole Niepubliczne Lisia Baza w Piotrowicach.

1. Wychowanie przedszkolne.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3 – 6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku.

Na terenie gminy Słupca funkcjonowały w roku szkolnym 2024/2025 następujące placówki przedszkolne:

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Cieninie Kościelnym:

- Przedszkole Gminne w Cieninie Kościelnym – 4 oddziałowe,

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Cieninie Zabornym:

- Przedszkole Gminne w Cieninie Zabornym - 3 oddziałowe.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Młodojewie:

- Przedszkole Gminne w Młodojewie -2 oddziałowe,
- Przedszkole Gminne w Piotrowicach - 1 oddziałowe.

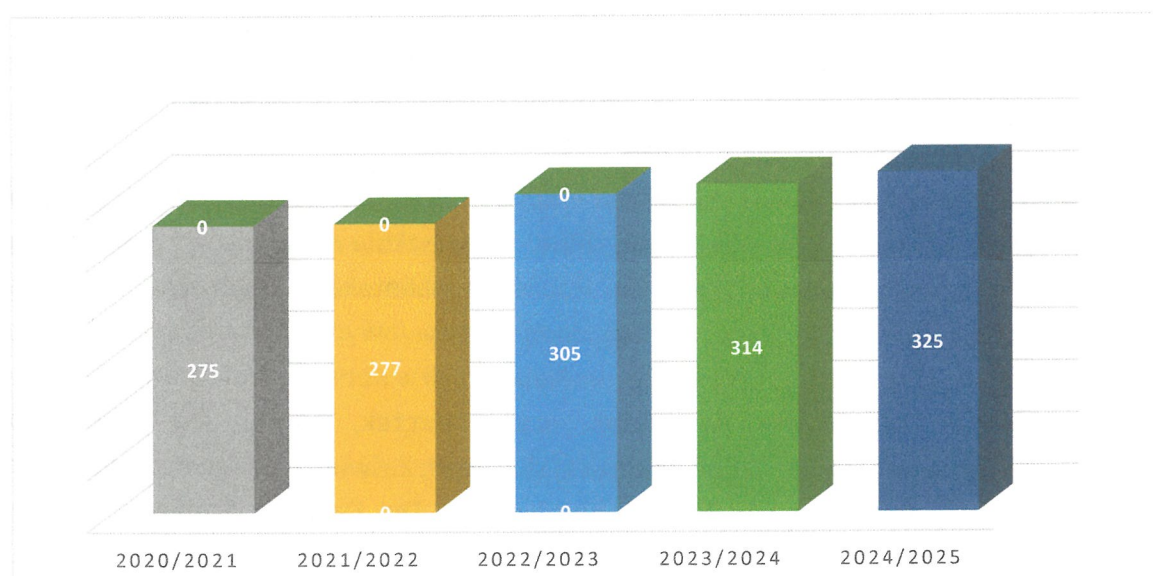
W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Kotuni:

- Przedszkole Gminne w Kotuni -2 oddziałowe.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz w placówkach niepublicznych wychowaniem przedszkolnym objęto łącznie **325 dzieci**. Z liczby tej w: przedszkolach prowadzonych przez gminę Słupca – 192 dzieci; w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – 38 dzieci; w niepublicznych przedszkolach – 95 dzieci.

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci wychowania przedszkolnego we wszystkich przedszkolach publicznych i niepublicznych w wymienionych latach.

Wykres 1. Liczba dzieci w przedszkolach w latach szkolnych 2020/2021 – 2024/2025.



Opracowanie własne CUW.

Analizując powyższy wykres należy stwierdzić, że liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych wykazuje niewielką tendencję rosnącą.

W ciągu roku szkolnego w przedszkolach zrealizowano zadania z rocznego planu pracy. Są to zadania z zakresu: promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej, obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jego różnorodności i ochrony, kształtowanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci, organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi, wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielem

a rodzicami, rozwijanie aktywności twórczej i umiejętności językowych. Należy podkreślić również indywidualną opiekę pedagogiczną i psychologiczną dla dzieci i rodziców. W ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywały się: zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Na terenie przedszkoli dzieci miały zapewnione bezpieczeństwo poprzez przestrzeganie procedur i instrukcji obowiązujących w przedszkolu. Rodzice zostali zapoznani z procedurami bezpieczeństwa. Dbano o przestrzeganie praw dziecka, w tym prawa do bezpiecznej nauki i zabawy. Dzieci zapoznawane były z różnymi zawodami: spotkania z ratownikiem, policjantem, prawnikiem, strażakiem, pszczelarzem.

Przedszkola organizowały uroczystości przedszkolne, wzmacniające więzi emocjonalne z rodziną i pracownikami przedszkola. Zrealizowano również wiele programów i projektów np.: „Mamo, Tato co wy na to?”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Błękitne igrzyska 2023”, „Matematyczni detektywi” itp.

Dzieci brały udział w wielu konkursach, wydarzeniach i akcjach lokalnych i ogólnopolskich - np. projekt ogólnopolski „Z Kocią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”, „20 minut dla matematyki”; międzynarodowy projekt edukacyjny „Baju, baj...”, w wielu przeglądach i konkursach. Organizowane są obchody świąt: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Taty, Dzień postaci z bajek, pikniki rodzinne i wiele innych.

Dzieci z przedszkoli uczestniczyły w wycieczkach – np. do Ośrodka w Łądzie, do kina Sokolnia w Słupcy, do Teatru Animacji i ZOO w Poznaniu i inne. Przedszkola współpracują z: Biblioteką Publiczną Gminy Słupca w Cieninie Zabornym, Publiczną Biblioteką w Zagórowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupcy, ze Szkołami Podstawowymi, Komendą Powiatową Policji, PSSE w Słupcy, OSP, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. Wolontariat: Zbiórka odzieży, kasztanów, darów dla powodzian oraz nakrętek, karmy dla schroniska w Katarzynowie. Udział w akcjach: Dzień kolorowej skarpetki, Zaświecić się na niebiesko, Cała Polska maluje laurkę dla strażników lasu. Zorganizowanie Dni Dawców Szpiku w ramach pielęgnowania dziecięcej wrażliwości na los drugiego człowieka. Udział w akcji Góra Grosza. Organizacja kiermaszu ciast dla Basi Wilczewskiej.

Szczegółowe dane dotyczące akcji, projektów i programów realizowanych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zawarte są w raportach poszczególnych placówek dołączonych do niniejszej informacji.

2. Zespoły szkolno – przedszkolne i szkoły podstawowe.

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Słupca funkcjonowały: 4 zespoły szkolno – przedszkolne i 3 szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym była gmina oraz szkoła niepubliczna z oddziałami integracyjnymi w Piotrowicach. Do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Słupca w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało **610 uczniów**. Do Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Piotrowicach uczęszczało 96 uczniów.

Do szkół i przedszkoli na terenie Gminy Słupca w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 3 dzieci z Ukrainy.

Tabela nr 1. Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 w podziale na placówki szkolne prowadzone przez gminę Słupca i poszczególne klasy.

lp.	nazwa szkoły	Liczba uczniów									
		Kl. 0	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	razem
1.	Szkoła Podstawowa w Kotuni	0	7	15	12	16	10	10	14	13	97
2.	Szkoła Podstawowa w Koszutach	16	11	12	7	13	11	10	7	0	71 + 16
3.	Szkoła Podstawowa w Młodojewie	0	7	9	15	12	12	16	13	8	92
4.	Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym	0	9	8	14	13	8	8	10	12	82
5.	Szkoła Podstawowa w Cieninie Kościelnym.	0	13	14	18	16	9	17	21	21	129
6.	Szkoła Podstawowa w Drążnej	0	10	6	0	7	10	8	13	11	65
7.	Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie	22	6	11	6	11	11	8	12	9	74 + 22

Opracowanie własne CUW na podstawie informacji ze szkół i zespołów szkolno-przedszkolnych.

Analizując powyższą tabelę należy zauważyć, iż liczebność uczniów szkół podstawowych (bez oddziałów przedszkolnych) w klasach oscyluje w granicach od 6 do 21 uczniów. Średnia liczba uczniów w klasie w roku szkolnym 2024/2025 wynosi 11,3 dzieci. Największą liczbę uczniów notujemy w Szkole Podstawowej w Cieninie Kościelnym – 129, średnio w klasie 16 uczniów a najniższe w Szkole Podstawowej w Drążnej – 65, średnio w klasie 9,29.

3. Kadra nauczycielska.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z organizacji roku, zatwierdzanego przez organ prowadzący. Jest on związany z liczbą oddziałów na poziomach nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy – wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka oraz liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Kwalifikacje pracowników oświaty są podstawowym warunkiem jakości nauczania. Mają one również wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Z poniżej wskazanych w tabeli danych wynika, że w placówkach szkolnych 54,17% to nauczyciele dyplomowani, 19,44% stanowią nauczyciele mianowani, 22,92% nauczyciele początkujący, 3,47% pozostali.

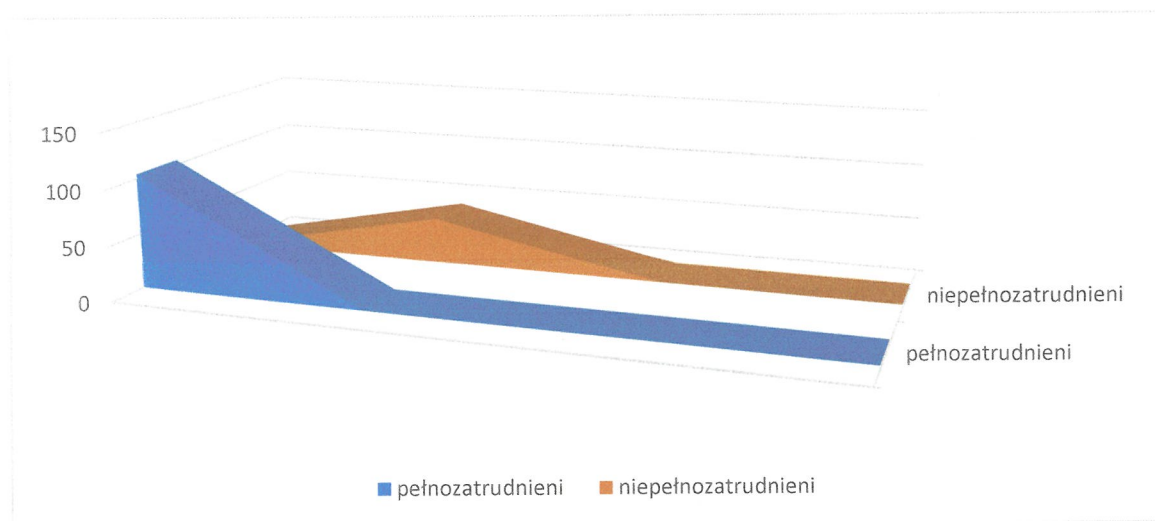
Tabela nr 2. Liczba zatrudnionych nauczycieli w szkołach i zespołach szkolno-przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły/zespołu szkolno-przedszkolnego	Liczba nauczycieli				Ogółem
	początkujący	mianowany	dyplomowany	inni	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa im. Józefa Janika w Koszutach	6	3	8	0	17
Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie	3	2	11	0	16
Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Drążnej	2	5	11	0	18
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cieninie Kościelnym	6	7	13	0	26
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Cieninie Zabornym	3	7	10	2	22
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kotuni	4	3	9	3	19
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Młodojewie	9	1	16	0	26

Opracowanie własne CUW na podstawie informacji ze szkół i zespołów szkolno-przedszkolnych.

Poniższy wykres obrazuje zatrudnienie nauczycieli z podziałem na pełnozatrudnionych (105 osób) i niepełnozatrudnionych (39 osób).

Wykres 2. Nauczyciele według angażu rok szkolny 2024/2025



Opracowanie własne CUW na podstawie informacji ze szkół i zespołów szkolno-przedszkolnych.

Jak wynika z wykresu przeszło 1/3 ogółu nauczycieli to nauczyciele niepełnozatrudnieni, co jest spowodowane tym, że nauczyciel danego przedmiotu – a szczególnie dotyczy to chemii, fizyki i j. niemieckiego, ze względu na małą liczbę uczniów, nie może otrzymać w danej szkole pełnego etatu. W.W. przedmioty nauczania rozpoczynają się dopiero w klasie VII szkoły podstawowej.

W szkołach i zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnionych jest również zatrudnionych 51 pracowników administracji i obsługi, w tym 3 niepełnozatrudnionych.

4. Nauczanie indywidualne oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działanie profilaktyczne.

We wszystkich szkołach i zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnieni są nauczyciele specjaliści – pedagodzy szkolni, pedagodzy specjali, psychologowie, terapeuci i logopedzi.

Pomoc psychologiczna dotyczy wszystkich uczniów szkoły, a w szczególności tych uczniów, którzy posiadają opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W minionym roku szkolnym w szkołach podstawowych i przedszkolach z terenu Gminy Słupca 128 dzieci posiadało w/w opinie i orzeczenia. Z tej liczby 32 to orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego a 96 opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W zależności od zaleceń w nich zawartych organizowano dla nich wskazane przez specjalistów zajęcia wspomagające rozwój i wyrównujące ich szanse edukacyjne.

Prowadzone były zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, emocjonalno społeczne, rozwijające komunikowanie się, dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z psychologiem.

W poszczególnych szkołach/zespołach prowadzono w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) ZSP Cienin Kościelny – 31 godzin zajęć tygodniowo;
- 2) SP Drażna – 20 godzin zajęć tygodniowo;
- 3) ZSP CZ - 24,5 godziny zajęć tygodniowo;
- 4) SP Kowalewo Opactwo - 18 godzin zajęć tygodniowo;
- 5) SP Koszuty - 27 godzin zajęć tygodniowo;
- 6) ZSP Młodojewo - 37 godziny zajęć tygodniowo;
- 7) ZSP Kotunia – 14,5 godzin zajęć tygodniowo.

Wszystkie placówki wśród swoich zadań dydaktyczno – wychowawczych realizowały różne programy profilaktyczne oraz projekty dotyczące bezpieczeństwa współpracując z instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami. Szczegółowe dane zawarte są w raportach poszczególnych placówek dołączonych do niniejszej informacji.

5. Godziny wsparcia.

Działalność opiekuńczo-wychowawcza i edukacyjna szkół wspierana jest poprzez następujące godziny:

- Praca biblioteki szkolnej.
- Praca pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego.
- Opieka świetlicowa.
- Dodatkowe zajęcia wspomagające naukę i rozwój uczniów-np. zajęcia logopedyczne, zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej czy dydaktyczno – wyrównawcze.
- Zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową.
- Zajęcia sportowo – rekreacyjne.

Bardzo ważnym działaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów poprzez działalność świetlic szkolnych. Czas pracy świetlicy pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed i po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

6. Dowożenie uczniów do szkół.

Obowiązkiem gminy, określonym w art. 32 i art.39 ustawy Prawo oświatowe, jest zapewnienie bezpłatnego dowozu do placówek oświatowych dzieciom, jeśli ich droga do szkoły przekracza 3 lub 4 km oraz dzieciom niepełnosprawnym. W roku szkolnym 2024/2025 zapewniono dowóz dzieciom ze szkół podstawowych i przedszkoli (5 i 6 latki), w tym dzieciom niepełnosprawnym, objętym kształceniem specjalnym w SOSW w Słupcy, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowną umowę. Do szkół podstawowych i zespołów szkolno-przedszkolnych dowożonych było 153 uczniów, na podstawie biletów a do SOSW w Słupcy na podstawie stawki za 1 km. CUW zatrudniał 1 opiekunkę – koordynatora dowozów, pozostałe opiekunki były zatrudnione przez przewoźnika.

Koszt dowozów dzieci wyniósł w 2024r. – 571 227,39 zł., z czego kwota 478 142,64 zł wydatkowana była na zapłatę przewoźnikowi zgodnie z umową na dowóz dzieci do szkół i przedszkoli.

7. Wsparcie finansowe uczniów; stypendia.

Obejmuje stypendia szkolne i zasiłki szkolne, które realizowane są przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupcy. Na realizację tych zadań przekazane zostały środki z budżetu państwa.

Dotacja podręcznikowa – zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów w szkołach podstawowych. Dotacja jest w całości finansowana z budżetu państwa. W 2024r. była to kwota 84 583,14 zł.

Stypendia Wójta Gminy Słupca i nagroda dla absolwenta.

Uchwałą Nr XV/12/2019r. z dnia 24 października 2019r. Rada Gminy Słupca określiła szczegółowe warunki przyznawania nagród i stypendiów dla uzdolnionych uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 przyznano:

- 5 nagród dla absolwentów, które otrzymało: 3 absolwentów Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Janickiego w Cieninie Zabornym oraz 2 absolwentów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Młodojewie; kwota jednostkowa nagrody wynosiła 500,00 zł; łącznie wydatkowano na nagrody Wójta dla absolwentów 2 500,00 zł.

- 42 stypendia naukowe, które otrzymało: 6 uczniów Szkoły Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach, 2 uczniów Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kowalewie Opactwie, 4 uczniów Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Września 1939r. w Cieninie Kościelnym, 17 uczniów Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Janickiego w Cieninie Zabornym, 9 uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Młodojewie, 3 uczniów Szkoły Podstawowej im. Ireny Kosmowskiej w Kotuni, 1 uczeń Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Drążnej;

- 4 stypendia sportowe, które otrzymało: 2 uczniów Szkoły Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach, 2 uczniów Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kowalewie Opactwie;

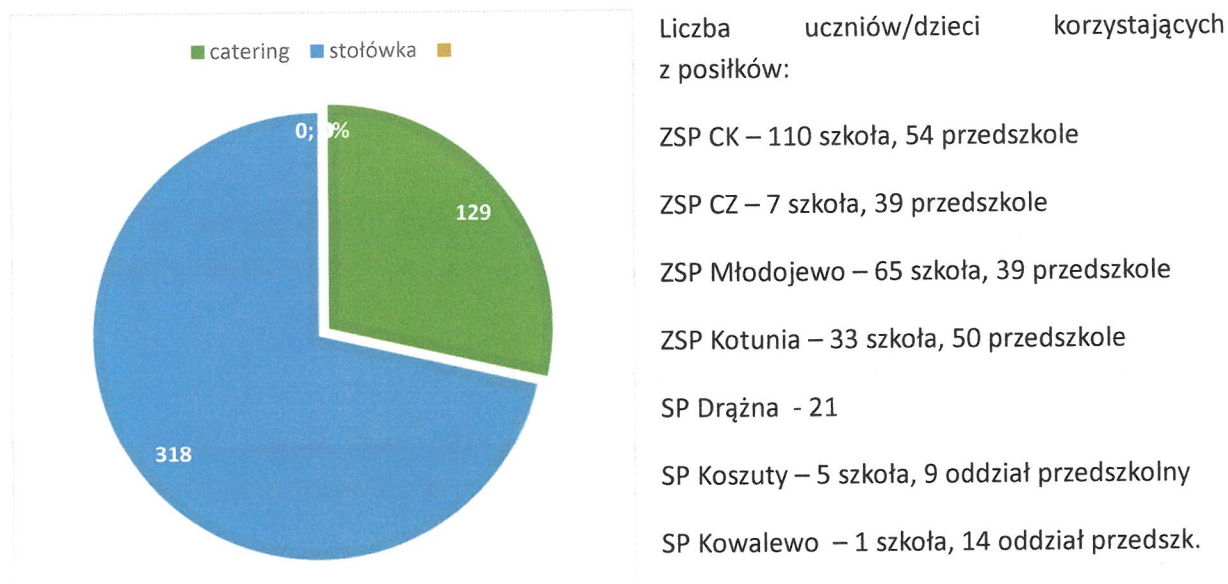
- 2 stypendia artystyczne, które otrzymali: 1 uczennica Szkoły Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach, 1 uczennica Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Młodojewie.

Łączna kwota stypendiów w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 13 600,00 zł.

8. Inne. Dożywianie

Szkoły i przedszkola organizują dożywianie – w minionym roku szkolnym z tej formy wsparcia korzystały dzieci w zespołach szkolno-przedszkolnych w Młodojewie, Cieninie Kościelnym (kuchnie w budynku szkoły), w Koszutach, w Kotuni, w Cieninie Zabornym, w Drążnej i w Kowalewie Opactwie (catering). Z wyżywienia w roku szkolnym 2024/2025 korzystało 447 dzieci.

Wykres 3. Udział cateringu i żywienia w stołówkach w roku szkolnym 2024/2025.



Opracowanie własne CUW na podstawie informacji ze szkół i zespołów szkolno-przedszkolnych.

Z powyższego wykresu wynika, że zdecydowana większość dzieci korzysta z wyżywienia w stołówkach szkolnych.

Uroczystości, współpraca

W placówkach oświatowych organizowane są akcje, realizowane projekty i programy oraz innowacje pedagogiczne, które wzbogacają ich ofertę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą.

Uczniowie placówek biorą udział w wielu konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym osiągając dobre wyniki i często zajmując czołowe miejsca. Szkoły organizują szereg stałych, tradycyjnych imprez na bardzo wysokim poziomie. Imprezy szkolne

i uroczystości rozwijają uzdolnienia uczniów, kształtują odpowiednie postawy, rozbudzają patriotyzm. Imprezy szkolne i uroczystości często przygotowywane są wspólnie z rodzicami. Szkoły współpracują z wieloma instytucjami i organizacjami – Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Słupcy, Komendą Powiatową Policji w Słupcy, z Państwową Strażą Pożarną i strażami ochotniczymi, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, z UAM w Poznaniu, bibliotekami, Bankiem Spółdzielczym i innymi.

Wolontariat - przykłady

Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym: Zbiórka produktów dla Domu Pomocy Społecznej w Strzałkowie, karmy dla schroniska w Katarzynowie oraz darów dla powodzian. Udział w akcjach ogólnopolskich: Razem na święta, Bahater-on, Szkoła pamięta. Wolontariat podczas organizacji biegu „Cienińska szóstka”. Zorganizowanie Dni Dawców Szpiku . Szkoła Podstawowa w Kotuni: Zorganizowano m.in.: - VI Charytatywny Koncert Mikołajkowy – udział w akcji OnkoMikołaje – zakup i przekazanie naczyń dla dzieci ze Szpitala onkologicznego w Poznaniu, akcje: Góra grosza, zbiórka dla powodzian, - zbiórkę karmy dla zwierząt w Katarzynowie.

Szkoła Podstawowa w Koszutach: Otrzymanie tytułu „szkoła z misją” za pomoc krajom misyjnym. Festyn środowiskowy dla Basi- pomoc, zbiórka charytatywna dla ofiar powodzi. Udział w akcji: „I Ty możesz zostać Aniołem dla Onko Dzieci”- współpraca z Fundacją Pomocy Dzieciom z Chorobami Nowotworowymi w Poznaniu. Sprzedaż kartek świątecznych przesłanych przez Fundację.

Szkoła Podstawowa w Cieninie Kościelnym: Zbiórka karmy dla zwierząt – Schronisko w Katarzynowie, aktywny udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy .

Szkoła Podstawowa w Młodojewie: Udział w zbiorce produktów „Świąteczna paczka”, współpraca z Redemptoris Missio, Unicef, - zbiórka szczoteczek, środków higienicznych, zbiórka karmy dla zwierząt w Katarzynowie, aktywny udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, zbiórka artykułów papierniczych i gier dla dzieci ze szpitala onkologicznego.

Szkoła Podstawowa w Drążnej – udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, sprzątanie cmentarza w Kochowie, „Puszka dla głodnego brzuszka” – zbiórka karmy dla schroniska w Katarzynowie, Onko – Mikołaje – zbiórka upominków dla dzieci chorych onkologicznie.

SP w Kowalewie Opactwie: Udział w akcjach: zbiórka karmy, koców i zabawek dla kotów i psów, wykonanie stroików świątecznych na kiermasz świąteczny, życzenia i słodkie upominki dla podopiecznych DPS w Zagórowie.

W szkołach podstawowych przeprowadzono wiele innych działań wolontariackich.

Uczniowie biorą udział w wielu konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na różnych poziomach. Warto wspomnieć o osiągnięciach w ogólnopolskich konkursach matematycznych: Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus , w którym uczniowie sięgnęli po tytuł laureatów czy Matematyczny Kangur. Uczniowie biorą udział w konkursach literackich, plastycznych, konkursach języka angielskiego.

Wieloma osiągnięciami mogą poszczycić się uczniowie biorący udział w zawodach sportowych na szczeblu gminnym, rejonowym i ogólnopolskim.

Szczegółowe informacje o konkursach, zawodach i organizowanych akcjach, uroczystościach i imprezach szkolnych znajdują się w szczegółowych raportach szkół, załączonych do niniejszej informacji.

9. Remonty i zakupy w szkołach. Programy, dzięki którym placówka pozyskiwała środki na doposażenie szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono drobne remonty w szkołach oraz doposażono szkoły. Środki pochodziły ze budżetu gminy, zbiórek, z Rad Rodziców, z projektów i programów.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Cieninie Zabornym:

- Klatka schodowa - szpachlowanie, malowanie klatki schodowej. Wymiana drzwi wewnętrznych do biblioteki, gabinetu pedagoga, toalety oraz łazienki. Wymiana oświetlenia.
- Odnowienie 2 sal lekcyjnych.
- Remont sali gimnastycznej - szpachlowanie, malowanie, wymiana oświetlenia na ledowe. Zakup i montaż tablicy sportowej.
- Remont korytarza przy głównym wejściu do budynku szkoły.
- Remont sali przyrodniczej - wymiana wykładziny podłogowej, szpachlowanie, malowanie, położenie tapety ekologicznej, wymiana oświetlenia i kaloryferów.
- Naprawa elementów elewacji - gzymsów, wymiana parapetów zewnętrznych, uzupełnienie ubytków w elewacji budynku. Szpachlowanie oraz malowanie ściany zewnętrznej od strony placu zabaw.
- Modernizacja placu zabaw przy szkole podstawowej
- Zakup szafy, pufy, biurka bibliotecznego oraz kącika wyciszeni – biblioteka
- Zakup i montaż wiaty przyrodniczej, mebli, stołów i krzeseł uczniowskich. Zakup laptopów, monitora interaktywnego oraz pomocy multimedialnych do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Wymiana umywalek i misek klozetowych w toalecie chłopców wraz z instalacją hydrauliczną.

Szkoła Podstawowa w Koszutach:

- Malowanie 2 pracowni i magazynku wychowania fizycznego - zakup farby
- zabezpieczenie papą termozgrzewalną pokrycia dachu na starej części szkoły.
- zakup płyty antypoślizgowej na placu zabaw.

Ze środków pozyskanych od sponsorów :

- ze środków przeznaczonych przez Radę Rodziców pomalowano świetlicę szkolną,
- wylano chodnik przed świetlicą szkolną i wokół sali gimnastycznej- ze środków przeznaczonych przez sołectwo Koszuty oraz od sponsora,
- zagospodarowano teren przed wejściem do szkoły- agrowłóknina, kamyszek, krzewy,
- remont gabinetu dyrektora ,

- zakupiono materiały dydaktyczne do zajęć na lekcje wychowawcze i z pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze środków pozyskanych podczas loterii na festynie szkolnym,
- Z ogólnopolskiej akcji Talenciaki szkoła otrzymała grę matematyczną i łapacz sprawnościowy,
- Sołectwo Koszutły zakupiło sprzęt sportowy,
- z kermaszy szkolnych bożonarodzeniowego i wielkanocnego oraz kermaszy książki do biblioteki zakupione nowe pozycje.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Młodojewie:

- W ramach programu „Ramie w Ramie „: pomalowano sale lekcyjne nr 3, nr 4,
- wykonano podłogę na korytarzu szkoły oraz podjazd dla osób niepełnosprawnych,
- została wyremontowana sala nr 9, wyposażona w nowe meble, sprzęt (komputer, tablica multimedialna, tablet, drukarka) oraz pomoce dydaktyczne w ramach programu „Z EKOlogią za pan brat” ekopracownia WFOŚi GW w Poznaniu,
- wykonano wyprawki oraz pomalowano elewację od strony boiska,
- wykonano nowe schody wejściowe od strony boiska oraz chodniki doprowadzające do podjazdu dla osób niepełnosprawnych,
- odświeżono gabinet dyrektora,
- w przedszkolu w Piotrowicach wymieniono 4 grzejniki z funduszu sołectkiego.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Kotuni:

- Malowanie wszystkich pomieszczeń w budynku przedszkola przy wsparciu funduszy z Rady Rodziców.
- W ramach projektu „Ramie w Ramie” wykonano nową nawierzchnię korytarza szkolnego.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Cieninie Kościelnym:

- sala gimnastyczna- malowanie, szpachlowanie, cyklinowanie parkietu, piaskowanie oraz lakierowanie drabinek gimnastycznych, renowacja skrzyni gimnastycznej, wylewka żywiczna pod wykładzinę na całej powierzchni przynależnej do sali gimnastycznej (kantorek sportowy, szatnie), położenie nowej wykładziny na szatni i kantorku sportowym,
- zakup i oprawa nowych drzwi na salę gimnastyczną (pozyskane 1 szt. od sponsora raz 1 szt. Rady Rodziców),
- zakup nowego sprzętu sportowego,
- pozyskanie z Banku Ochrony Środowiska elektrycznych ekranów na salę gimnastyczną i montaż w ilości 2 sztuk,
- renowacja koszy do koszykówki,
- sala nr 9 – malowanie,
- stołówka szkolna– malowanie,
- zakup i montaż bojlera na potrzeby kuchni i stołówki,
- zakup i wymiana nowych drzwi wejściowych do budynku szkolnego od strony boiska,
- modernizacja kotłowni, zmiana ogrzewania na gazowe,
- doposażenie placu zabaw w tablicę sensoryczną od sponsora,

- plac „Miasteczko Rowerowe” – projekt oraz wykonanie,
- Remonty i doposażenie przedszkola -ścieżki sensoryczne z projektu „Gmina Słupca stawia na przedszkolaków!”

Szkoła Podstawowa w Drążnej:

- Remonty w ramach projektu „Ramię w Ramię” – położenie kostki brukowej wnętrza przed szkołą i od strony boiska, położenie wykładziny na korytarzach: górnym i dolnym oraz na klatce schodowej,
- remonty w ramach budżetu szkoły: założenie płytek i malowanie ścian w salach nr 10, 3, świetlicy,
- doposażenie sali nr 2 w ramach projektu Zielona Pracownia,
- remont sali nr 2 w ramach projektu Zielona Pracownia.

Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie:

- remont pomieszczeń oddziału przedszkolnego: wymiana drzwi, wymiana wykładziny w 2 pomieszczeniach,
- malowanie sal,
- założenie rolet na okna,
- założenie płytek w łazience.

II. Wyniki uzyskane przez uczniów na sprawdzianie OKE na egzaminie ósmoklasisty.

Poniższa tabela przedstawia w zestawieniu procentowym wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Słupca w roku 2025. Egzamin obejmował umiejętności z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

Tabela nr 3. Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach w Gminie Słupca w zestawieniu z wynikami w kraju, województwie i powiecie w roku szkolnym 2024/2025

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2025r. Średnia %

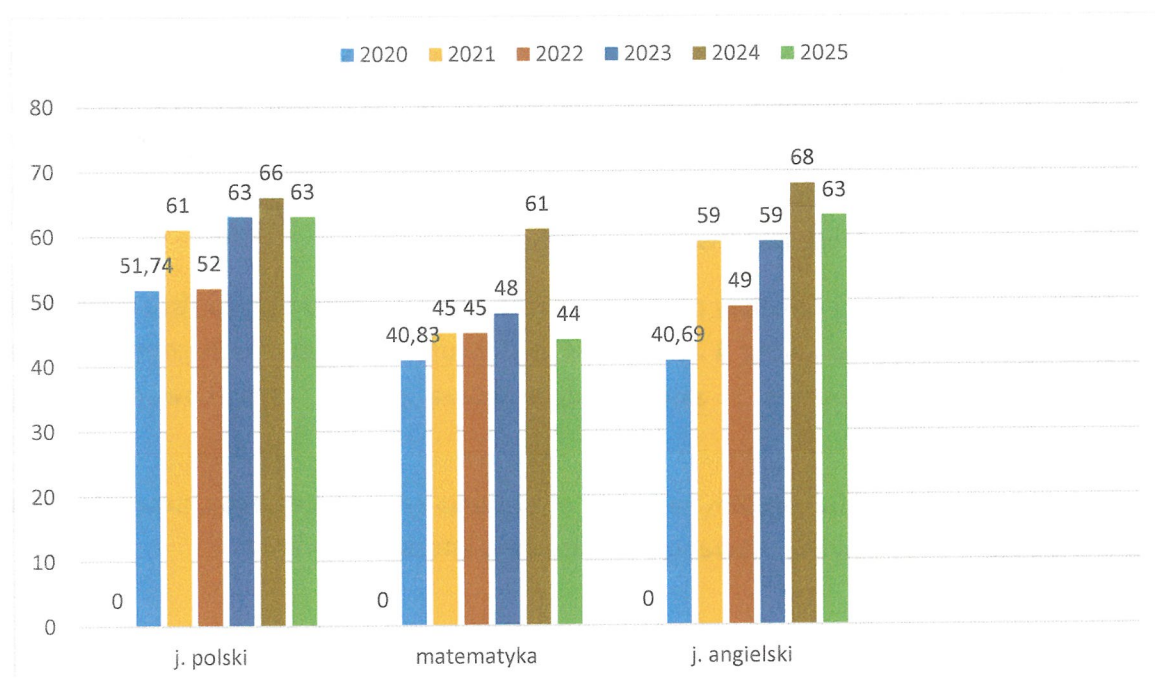
	Język polski	matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Kraj	64	50	70	61
Województwo	62	47	67	56
Powiat słupecki	60	43	63	68
Gmina Słupca	63	44	63	92
ZSP Cienin Kościelny	64	28	48	-----
ZSP Cienin Zaborny	75	47	73	-----
SP Drążna	51	36	59	-----
SP Kowalewo Opactwo	51	58	51	-----
SP Koszuty	-----	-----	-----	-----
ZSP Młodojewo	64	48	64	-----
ZSP Kotunia	64	47	73	98

Opracowanie własne CUW.

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że najwyższą średnią z przedmiotów egzaminacyjnych osiągnęły: z języka polskiego - Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym; z matematyki - Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie; z języka angielskiego - Szkoła Podstawowa w Kotuni i Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym. Egzamin z języka niemieckiego odbywał się tylko w Szkole Podstawowej w Kotuni. Wyniki egzaminu wskazują kierunki zintensyfikowania nauczania w poszczególnych przedmiotach.

Poniższy wykres obrazuje wyniki egzaminu ósmoklasisty na przestrzeni lat 2020 – 2025 w podziale na zdawane przedmioty w szkołach z terenu Gminy Słupca.

Wykres 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty na przestrzeni lat 2020 – 2025 w podziale na zdawane przedmioty w szkołach z terenu Gminy Słupca.



Opracowanie własne CUW.

Należy zauważyć, że w 2025r. niewielki spadek procentowy w odniesieniu do poprzedniego roku odnotowały wyniki egzaminu z j. polskiego i z j. angielskiego. Natomiast dużą różnicę można zauważyć w wynikach egzaminu z matematyki. Wyniki egzaminacyjne ze wszystkich przedmiotów były porównywalne do średniej powiatu i województwa.

III. Wydatki oświatowe.

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu gminy. Źródła ich pochodzenia to: subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa jest liczba uczniów. Dla gmin o dużym zaludnieniu ten podział jest korzystny, inaczej wygląda sytuacja gmin podobnych do naszej. Bardzo duży wpływ na wysokość kosztów nauczania ma przede wszystkim struktura sieci szkolnej na

terenie gminy i przeciętna liczba uczniów w oddziale szkolnym. Im więcej szkół i im mniejsza liczba dzieci w pojedynczym oddziale szkolnym tym stosunek wydatków do otrzymywanej subwencji jest większy i co za tym idzie niekorzystny dla budżetu Gminy.

Budżet w dziale 801 Oświata i wychowanie w 2024r.:

Subwencja oświatowa: 16 500 084,00 zł, w tym subwencja dla szkół podstawowych i przedszkoli (6latki) prowadzonych przez Gminę Słupca wynosiła 13 695 587,00 zł. Pozostała kwota – 2 804 497,00 zł to subwencja dla placówek niepublicznych z terenu Gminy Słupca.

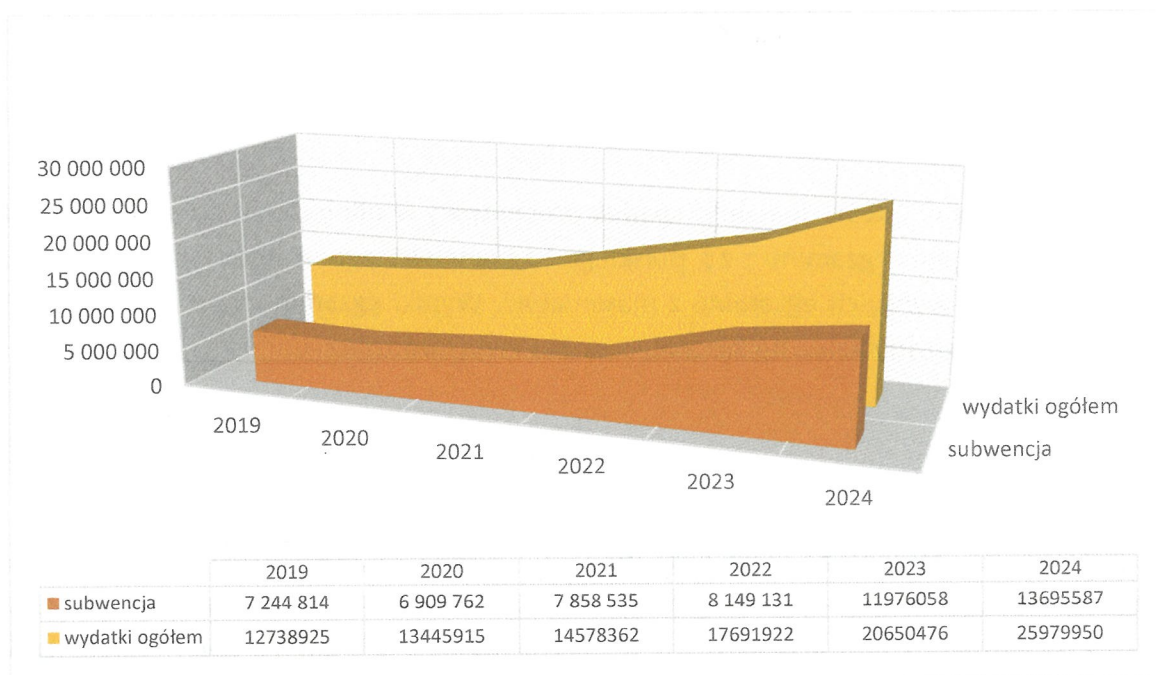
Dotacja przedszkolna: 857 263,00 zł

Wykonanie za 2024r. (bez dotacji placówek niepublicznych) łącznie w dziale 801 Oświata i wychowanie wyniosło 25 979 949,72 zł.

W roku 2024 wydatki związane z funkcjonowaniem stołówek szkolnych, w ZSP w Cieninie Kościelnym i w ZSP w Młodojewie wyniosły 410 289,20 zł, natomiast wydatki związane z zapewnieniem uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zamknęły się w kwocie 84 583,14 zł (wydatki w całości finansowane z budżetu państwa).

W roku 2024 na przedszkola i oddziały przedszkolne na terenie gminy Słupca (bez placówek niepublicznych) wydatkowano kwotę 4 257 298,74 zł. Z tytułu opłat do innych gmin za dzieci uczęszczające do ich przedszkoli a zamieszkujące naszą gminę, wydatkowano kwotę 1 969 393,34 zł.

Wykres 4. Porównanie wydatków ogółem na koszty utrzymania szkół i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Słupca, z otrzymywaną subwencją oświatową w latach 2019 – 2024.



Opracowanie własne CUW.

Co roku Gmina Słupca i szkoły pozyskują dodatkowe środki na oświatę. Poniższa tabela przedstawia ich zestawienie.

Tabela 4. Środki finansowe uzyskane z zewnątrz przez Gminę Słupca na placówki oświatowe w latach 2022-2025 (do 30.08.2025).

rok	Nazwa projektu/wniosku	beneficjent	Kwota pozyskana
2022	0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2021r. – dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wszystkie szkoły podstawowe włącznie ze szkołą niepubliczną	28 792,00
	Projekt unijny – Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie	77 086,10
	Program rządowy – Poznaj Polskę – wycieczki edukacyjne dla dzieci szkolnych – II półrocze 2021/2022	5 szkół podstawowych	83 356,80
	Program rządowy – Poznaj Polskę – wycieczki edukacyjne dla dzieci szkolnych – I półrocze 2022/2023	Wszystkie szkoły podstawowe	101 980,00
2023	Program rządowy „Posiłek w szkole i w domu” na remont i modernizację kuchni i stołówek szkolnych	2 szkoły podstawowe	159 992,00
	Szkolny Klub Sportowy SKS zajęcia lekcyjne 2x w tygodniu	Wszystkie szkoły podstawowe	
	Program rządowy „Aktywna Tablica”	Szkoła Podstawowa w Drążnej Szkoła Podstawowa w Koszutach Szkoła Podstawowa w Młodojewie Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym Szkoła Podstawowa w Kotuni	141 120,00
	Program rządowy „Poznaj Polskę”	Szkoła Podstawowa w Drążnej	3 644,80

2024	Program „Aktywna Tablica”	Szkoła Podstawowa w Cieninie Kościelnym Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie	70 000,00
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Przedszkole Gminne w Cieninie Kościelnym Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie Szkoła Podstawowa w Drążnej Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym Przedszkole Gminne w Młodojewie Przedszkole Gminne w Kotuni	18 500,00
	Projekt Unijny FEWP 10.1 <i>Gmina Słupca stawia na przedszkolaków! Poprawa jakości edukacji w ośrodkach wychowania przedszkolnego</i> Okres realizacji: od 2024-10-01 do 2026-06-30	Przedszkola gminne: w Cieninie Kościelnym, Cieninie Zabornym, Kotuni, Młodojewie i oddziały przedszkolne w SP: Kowalewo Opactwo i Koszututy	927 665,48
2025	Projekt unijny FEWP 6.7 „Ramię w Ramię. Edukacja włączająca 8 placówek systemu oświaty Gminy Słupca i Gminy Ostrowite. Okres realizacji: od 2024-12-01 do 2026-12-31	Szkoły podstawowe w: Cieninie Kościelnym, Cieninie Zabornym, Młodojewie, Kotuni, Kowalewie Opactwie, Drążnej	1 004 000,00
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Szkoła Podstawowa w Koszutach Szkoła Podstawowa w Młodojewie Szkoła Podstawowa w Kotuni Szkoła Podstawowa w Cieninie Kościelnym	15 200,00
Łącznie 2021-2025			2 631 337,18

Opracowanie własne CUW.

Ponadto szkoły i zespoły mają możliwość samodzielnie ubiegać się o granty. I tak w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) SP Kowalewo Opactwo - wygrana w konkursie w ramach programu EkoCzynni Fundacji PGNiG im. I. Łukasiewicza - wykonanie farbami fotokatalitycznymi muralu na budynku szkoły – kwota 10 000,00 zł; w ramach programów "Bezpieczny Puchatek", „Kubusiowi Przyjaciele Natury” i „Gotuj się na zmiany” pozyskano materiały edukacyjne i scenariusze zajęć;
- 2) ZSP Cienin Zaborny - doposażenie sal dydaktycznych i pracowni z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – kwota 75 000,00 zł;

- 3) SP Drążna - Utworzenie Zielonej Pracowni i edukacja ekologiczna – kwota 72 000,00 zł; Stowarzyszenie „Bądźmy Razem” – Warsztaty z robotyki i druku 3D” – kwota 6 000,00 zł;
- 4) ZSP Młodojewo - ekopracownia WFOŚiGW w Poznaniu
- 5) ZSP Kotunia - ekopracownia WFOŚiGW w Poznaniu – kwota 75 000,00 zł
- 6) ZSP Cienin Kościelny -od Banku Ochrony Środowiska pozyskano 2 szt. elektrycznych ekranów na salę gimnastyczną + montaż.
- 7) Wszystkie szkoły podstawowe – uczniowie klas I – III bezpłatnie uczestniczyli w programie „Umiem pływać”, którego organizatorem był UKS Kopernik w Słupcy – zajęcia na basenie w Słupcy, Gmina zgodnie z porozumieniem pokrywała koszty dowozu dzieci.

Szczegółowe informacje o programach i projektach znajdują się w raportach szkół i zespołów, załączonych do niniejszej informacji.

We wszystkich szkołach i zespołach szkolno-przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 realizowano projekty unijne. Są to:

1.Projekt „Gmina Słupca stawia na przedszkolaków! Poprawa jakości edukacji w ośrodkach wychowania przedszkolnego”, w ramach Funduszy Europejskich dla Wielkopolski 2021-2027, Działania 10.1. Rynek pracy, kształcenie i aktywne społeczeństwo wspierające transformację gospodarki.

Głównym celem projektu jest rozszerzenie oferty edukacyjnej w postaci zajęć grupowych, indywidualnych i realizowanych poza przedszkola i oddziały przedszkolne dla 169 dzieci.

Termin realizacji projektu: 01.10.2024–30.06.2026r.

Wartość projektu: 1 030 865,48 zł

Kwota dofinansowania 927 665,48zł, w tym wysokość wkładu z Funduszy Europejskich: 721 605,83zł. Wkład własny rzeczowy stanowi udostępnienie sal lekcyjnych na zajęcia projektowe.

Działania skierowane są do dzieci w Przedszkolu Gminnym w Cieninie Kościelnym, Przedszkolu Gminnym w Cieninie Zabornym, Przedszkolu Gminnym Zielony Zakątek w Kotuni, Przedszkolu Gminnym w Młodojewie, Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Kowalewie Opactwie, Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. Józefa Janika w Koszutach i zawierają zajęcia specjalistyczne oraz zakup sprzętów i wyposażenia, a także zwiększanie kompetencji nauczycieli.

W roku szkolnym zrealizowano 2 265 godzin zajęć dla dzieci. Były to zajęcia: logopedyczne, rozwijające kompetencje, rozwijające słownictwo, z robotyki i programowania, rytmiczne, taneczne i wiele innych.

2. Projekt RAMIĘ W RAMIĘ. Edukacja włączająca 8 placówek systemu oświaty Gminy Słupca i Gminy Ostrowite.” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, Działanie 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe.

Projekt realizowany jest w partnerstwie - Lider: Zakład Doskonalenia Zawodowego z Poznania, partnerzy: Gmina Słupca i Gmina Ostrowite.

Całkowita wartość projektu 3 401 757,39, łączna kwota dofinansowania 3 033 557,39 zł. Pozostała kwota to wkład własny rzeczowy - wynajem sal w placówkach biorących udział w projekcie na potrzeby realizacji projektu.

Termin realizacji: 01.12.2024 – 31.12.2026

Projekt skierowany jest do ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty i ma na celu wsparcie w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej. Działania skierowane są przede wszystkim do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z niepełnosprawnością, do ich rodziców i nauczycieli. Z terenu naszej Gminy w projekcie biorą udział: Szkoła Podstawowa w Drażnej, Szkoła Podstawowa w Cieninie Kościelnym, Szkoła Podstawowa w Cieninie Zabornym, Szkoła Podstawowa w Młodojewie, Szkoła Podstawowa w Kotuni i Szkoła Podstawowa w Kowalewie Opactwie.

W ramach projektu w szkołach zostaną przeprowadzone prace związane z dostępnością architektoniczną obejmującą dostępność infrastruktury i wyposażenia budynków oraz działania związane z dostępnością edukacyjno-społeczną – zaplanowano dostosowanie pomieszczeń i zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć; podniesione zostaną kompetencje kadry poprzez studia podyplomowe i szkolenia z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych; zapewnione zostaną usługi asystenckie dla uczniów w 3 szkołach i pedagog specjalny w 1 szkole; zaplanowano zajęcia specjalistyczne dla dzieci, uczniów z niepełnosprawnościami a także wsparcie specjalistyczne dla osób z otoczenia uczniów; zaplanowano prowadzenie działań mających na celu walkę ze stereotypami i zapobieganie dyskryminacji.

W roku szkolnym 2024/2025 w okresie od lutego do czerwca zrealizowano 1 066 godzin zajęć dla uczniów szkół, a w okresie wakacji przeprowadzono zaplanowane remonty.

IV. Ewaluacja zewnętrzna, kontrole, ewaluacja wewnętrzna.

Nadzór pedagogiczny jest sprawowany przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w trzech podstawowych formach: ewaluacji, kontroli oraz wspomagania.

Ewaluacja zewnętrzna jest elementem stałego nadzoru pedagogicznego, zatwierdzonego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej. Polega ona na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły, placówki oświatowej w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa. W wymaganiach tych zawarte są m.in. wyniki nauczania, aktywność uczniów, współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, organizacja pracy.

W roku szkolnym 2024/2025 Wielkopolski Kurator Oświaty nie prowadził ewaluacji w placówkach oświatowych w Gminie Słupca.

Natomiast w ramach nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i kontroli w roku szkolnym 2023/2024 odbyły się kontrole doraźne:

W Szkole Podstawowej w Koszutach:

- 1) Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Koninie. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Brak zaleceń.

W Szkole Podstawowej w Młodojewie:

- 1) Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Koninie.

Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – kontrola planowana. Brak zaleceń.

W szkołach i przedszkolach odbywają się okresowo badania Sanepidu; ZUS; badania stanu placów zabaw, przeglądy kominiarskie, budowlane i inne. Szczegółowe informacje na temat tych kontroli znajdują się w załączonych do informacji o stanie oświaty raportach szkół i zespołów.

W każdej szkole prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna. W tym obszarze podejmowana jest współpraca z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. Odbywają się szkolenia Rad Pedagogicznych, spotkania zespołów zadaniowych. Nauczyciele i rodzice uczestniczą w wielu warsztatach i szkoleniach mających na celu podnieść ich kompetencje i udoskonalić rezultaty kształcenia i wychowania w placówkach. Ewaluacją wewnętrzną są też objęte: przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w zakresie bezpieczeństwa w szkole i poza nią, sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, wdrażanie aktywizujących metod i technik uczenia się w trakcie realizacji innowacji, zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentacja przebiegu nauczania, realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym, dokumentacja wycieczek, bezpieczeństwo uczniów i inne.

V. Podsumowanie.

Zadania gminy w zakresie oświaty wskazują przepisy prawa. Są to:

- Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych.
- Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności.
- Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno – finansowej.
- Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego.
- Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
- Zapewnienie środków na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe związane są z obowiązkiem:

- Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

- Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
- Zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki.
- Organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego.
- Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (stypendia szkolne i zasiłki, dofinansowanie do zakupu podręczników).
- Dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis.
- Zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych.
- Organizacja konkursów na stanowiska dyrektorów szkół, przedszkoli, zespołów lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk.
- Przygotowanie oceny dyrektorów szkół i przedszkoli.
- Przeprowadzanie egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego.
- Prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- Prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych, wspieranie ich w zakresie naliczania i rozliczania dotacji oraz kontrola pod względem merytorycznym złożonych informacji oraz ilości dzieci i uczniów uczęszczających do tych placówek.

We wszystkich szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Słupca zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane są prawidłowo; wykorzystuje się różnorodne metody i formy pracy z uczniami, nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów i pozytywne relacje z uczniami i rodzicami, uczniowie biorą udział w wielu konkursach przedmiotowych, sportowych i innych na różnych szczeblach, prowadzone jest doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Sieć placówek oświatowych na terenie gminy Słupca jest rozległa – na terenie Gminy działają obecnie 3 szkoły podstawowe i 4 zespoły szkolno – przedszkolne. Klasy liczebnie są małe: największa liczy 21 uczniów, a najmniejsza 6 uczniów. Średnio 1 klasa, w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2024/2025, liczyła 11,3 uczniów. Bardzo duży wpływ na wysokość kosztów nauczania ma przede wszystkim struktura sieci szkolnej na terenie gminy i przeciętna liczba uczniów w oddziale szkolnym. Im więcej szkół i im mniejsza liczba dzieci w pojedynczym oddziale szkolnym tym stosunek wydatków do otrzymywanej subwencji jest większy i co za tym idzie niekorzystny dla budżetu Gminy.

Analiza demograficzna nie wskazuje na zwiększenie się liczby dzieci uczęszczających do szkół podstawowych.

W Gminie Słupca duża liczba placówek oświatowych, mała liczba dzieci, iloczyn liczby godzin dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania w szkołach podstawowych i dużej liczby oddziałów, ustawowe podwyżki wynagrodzeń i zbyt mała, w stosunku do potrzeb, subwencja oświatowa są przyczynami stałego wzrostu wydatków na oświatę w budżecie gminy, w tym znaczącego zwiększenia udziału środków własnych. Sytuacja finansowa szkół

z roku na rok staje się mniej stabilna, brak jest środków na remonty. Nie są prowadzone inwestycje oświatowe, oprócz wymiany ogrzewania na gazowe w ZSP w Cieninie Zabornym, brak jest środków na przeprowadzenie termomodernizacji obiektów. Bardzo istotny wpływ na koszty utrzymania szkół i zespołów mają podwyżki cen energii, węgla i innych kosztów.

WÓJT GMINY
Borodan Kukulski

Opracowanie:

Jarostawa Kobos - Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Gminy Słupca